



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
С.А. Хмилевская
« 31 » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Производственная (клиническая) практика»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 2, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.07 Общая гигиена

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

И.Н. Луцевич

1.1 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
	1.«Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».	УК-1	ИД-1 УК-1.1.	Базового уровня	57	зачет
УК-2		ИД-2 УК-1.2.				
УК-3		ИД-3 УК-1.3				
УК-4		ИД-4 УК-1.4	Повышенного уровня	29		
УК-5		ИД-5 УК-1.5				
ОПК-1		ИД-1 УК-2.1				
ОПК-2		ИД-2 УК-2.2				
ОПК-3		ИД-3 УК-2.3				
ОПК-4		ИД-4 УК-2.4	Высокого уровня	28		
ОПК-5		ИД-1 УК-3.1				
ОПК-6		ИД-2 УК-3.2				
ОПК-7		ИД-3 УК-3.3				
ОПК-8		ИД-4 УК-3.4				
ОПК-9		ИД-1 УК-4.1				
ОПК-10		ИД-2 УК-4.2				
ПК-1		ИД-1 УК-5.1				
ПК-2		ИД-2 УК-5.2				
ПК-3		ИД-3 УК-5.3				
ПК-4		ИД-1 ОПК-1.1				
ПК-5		ИД-2 ОПК-1.2				
ПК-6	ИД-1 ОПК-2.1					
ПК-7	ИД-2 ОПК-2.2					
ПК-8	ИД-1 ОПК-3.1					
			ИД-2 ОПК-3.2			
			ИД-3 ОПК-3.3			
			ИД-1 ОПК-4.1.			
			ИД-1 ОПК-5.1.			
			ИД-1 ОПК-6.1.			
			ИД-1 ОПК-7.1.			

			ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-4 ПК 7-4 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3			
	2. Исследование факторов производственной среды и производственного	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1	Базового уровня	57	зачет
Повышенного уровня				28		
Высокого уровня				29		

	процесса.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2			
--	-----------	---	---	--	--	--

			ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-4 ПК 7-4 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3			
	3. Ведение мониторинг за состоянием фактического питания населения. Ведение мониторинга образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1.1	Базового уровня	58	зачет
				Повышенного уровня	29	
				Высокого уровня	29	

ПК-5
ПК-6
ПК-7
ПК-8

ИД-2 ОПК-1.2
ИД-1 ОПК-2.1
ИД-2 ОПК-2.2
ИД-1 ОПК-3.1
ИД-2 ОПК-3.2
ИД-3 ОПК-3.3
ИД-1 ОПК-4.1.
ИД-1 ОПК-5.1.
ИД-1 ОПК-6.1.
ИД-1 ОПК-7.1.
ИД-1 ОПК-8.1
ИД-2 ОПК-8.2
ИД-1 ОПК-9.1
ИД-2 ОПК-9.2
ИД-3 ОПК-9.3
ИД-1 ОПК-10.1
ИД-1 ПК-1.1
ИД-2 ПК-1.2
ИД-3 ПК-1.3
ИД-1 ПК-2.1.
ИД-2 ПК-2.2
ИД-1 ПК-3.1
ИД-2 ПК-3.2
ИД-3 ПК-3.3
ИД-1 ПК-4.1
ИД-2 ПК-4.2
ИД-1 ПК-5.1
ИД-2 ПК-5.2
ИД-3 ПК-5.3
ИД-1 ПК-6.1
ИД-2 ПК-6.2
ИД-3 ПК-6.3
ИД-1 ПК-7.1
ИД-2 ПК-7.2
ИД-3 ПК-7.3
ИД-4 ПК 7-4

			ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3			
	4. Исследование радиационной безопасности пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях, методы радиационного контроля. Организация гигиенического воспитания населения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1	Базового уровня	58	зачет
				Повышенного уровня	29	
				Высокого уровня	29	

			ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-4 ПК 7-4 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3			
--	--	--	---	--	--	--

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
2	УК-1	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин.

3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
	УК-1	ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			231-235	Закрытый (с выбором одного ответа и	Повышенный	3-5 мин.

		предлагая пути их устранения		обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
			346-350	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
5	УК-2	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6	УК-2	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

8	УК-2	ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			236-240	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			351-355	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
9	УК-3	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
10	УК-3	ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
11	УК-3	ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
12	УК-3	ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			241-245	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			356-360	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
13	УК-4	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает	31-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p>	246-250	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.
			361-365	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
14	УК-4	<p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.</p>	31-40	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			246-250	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.
			361-365	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.

15	УК-5	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	41-50	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			251-255	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			366-370	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
16	УК-5	ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;	41-50	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			251-255	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			366-370	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
17	УК-5	ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных	41-50	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			251-255	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	366-370	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
18	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности	51-60	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			256-260	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			371-375	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
19	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	51-60	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			256-260	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			371-375	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
18	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы	61-70	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	261-265	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			376-380	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
20	ОПК-2	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	61-70	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			261-265	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			376-380	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
21	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1. Оперрует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными	71-80	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			266-270	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями;	381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
22	ОПК-3	ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста;	71-80	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			266-270	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
23	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	71-80	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			266-270	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			381-385	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

24	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать факторы окружающей среды	81-90	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			271-275	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			386-390	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
25	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает, организывает и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	91-100	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			276-280	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			391-395	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
26	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает	101-110	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	281-285	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			396-400	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
27	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	111-120	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			286-290	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			401-405	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

28	ОПК-8	ИД-1ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	121-130	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			291-295	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			406-410	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
29	ОПК-8	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	121-130	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			291-295	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			406-410	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
30	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	131-140	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
31	ОПК-9	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	131-140	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
32	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	131-140	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			411-415	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

33	ОПК-10		141-150	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			301-305	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			416-420	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
34	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	151-160	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
35	ПК-1	ИД-2 ПК-1.2.Обследовать территории, здания,	151-160	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.	306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
36	ПК-1	ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью	151-160	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			306-310	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.

		граждан				
37	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости	161-170	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			311-315	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			426-430	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
38	ПК-2	ИД-2 ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности	161-170	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			311-315	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям	426-430	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
39	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора	171-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			316-320	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			431-435	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

40	ПК-3	ИД-2 ПК-3.2 Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)	171-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			316-320	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			431-435	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
41	ПК-3	ИД-3 ПК-3.3 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	171-180	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			316-320	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			431-435	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

42	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1 Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов	180-190	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			321-325	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			436-440	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
43	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2 Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции	180-190	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			321-325	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			436-440	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
44	ПК-5	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей	191-200	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
45	ПК-5	ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи;	191-200	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
46	ПК-5	ИД-3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	191-200	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			326-330	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление	Повышенный	3-5 мин.

				соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
			441-445	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
47	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно- эпидемиологической ситуации	201-210	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			331-335	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
48	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания	201-210	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			331-335	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
49	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении	201-210	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		<p>расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p>	331-335	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.
			446-450	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
50	ПК-7	<p>ИД-1 ПК-7.1Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов</p>	211-220	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
			336-340	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.

		окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации	451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
51	ПК-7	ИД-2 ПК-7.2 Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
52	ПК-7	ИД-3 ПК-7.3 Подготовка информационно- аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		обитания на здоровье населения				
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
53	ПК-7	ИД-4 ПК-7.4 Проведение санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни	211-220	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			336-340	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			451-455	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
54	ПК-8	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует знания способности применения принципов особенностей профилактики	221-230	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				341-345	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный

		возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;				
			456-460	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
55	ПК-8	ИД-2 ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями;	221-230	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			341-345	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			456-460	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
56	ПК-8	ИД-3 ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у	221-230	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			341-345	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		пациентов и членов их семей.	456-460	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	мин
--	--	------------------------------	---------	--	---------	-----

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

1.4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термолюминесцентные дозиметры используются для:

1. Определения накопленной дозы лицами персонала группы А
2. Спектрометрии ионизирующих излучений
3. Радиометрических исследований
4. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат изделия хозяйственно-бытового назначения (горшки цветочные, вазы), выполненные из:

1. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
2. Дерева, бумаги
3. Керамики, глины, фаянса, природного камня
4. Пластмассы, силикона, стекла

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Инфразвук
2. Микроклимат
3. Рабочая поза
4. Свинец

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К единицам нормирования вибрации относят: дБ и:

1. м/с²
2. мкВт/см²
3. Дж/м²
4. дБ, м/с

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональный риск категории 2 (подозреваемый) устанавливается на основании:

1. Оценки класса условий труда по категориям Р 2.2.2006-05
2. Эпидемиологических данных
3. Материалов медосмотров
4. Числа зарегистрированных профзаболеваний

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Административная ответственность за отсутствие программы производственного контроля на предприятии предусматривается статьёй Кодекса РФ об административных правонарушениях:

1. 6.3
2. 6.4
3. 6.5
4. 6.6

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Ядовитые растения
2. Грибы
3. Фосфорные минеральные удобрения
4. Ядовитые насекомые

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шум с преобладающей частотой более 1000 Гц является:

1. Низкочастотным
2. Высокочастотным
3. Сверхвысокочастотным
4. Среднечастотным

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Медицинские работники имеют право на:

1. Выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
2. Получение подарков и денежных средств от организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов
3. Прохождение аттестации для получения квалифицированной категории
4. Оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счёт организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Внебюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств, поступающих по договорам, заключённым с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами от:

1. Купли-продажи земельных участков
2. Купли-продажи зданий, строений, сооружений
3. Выполнения работ и оказания услуг
4. Контрольно-надзорных мероприятий

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС-индексу в диапазоне интенсивности теплового излучения (в Вт/м²):

1. 101–140
2. 35–100
3. 141–1000
4. 1001–1400

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м³):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональных заболеваний по степени опасности:

1. 7 классов
2. 3 класса
3. 5 классов
4. 4 класса

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Неблагоприятное воздействие физических факторов наиболее выражено:

1. В помещениях общественного и административного назначения
2. На территории жилой застройки
3. В жилых и общественных зданиях
4. В условиях производства

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным признаком потенциальной радоноопасности земельных участков, значение которого подлежит определению при радиационном контроле, является:

1. Эффективная равновесная объёмная активность дочерних продуктов распада радона
2. Плотность потока радона
3. Эффективная равновесная объёмная активность радона
4. Плотность потока дочерних продуктов распада радона

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Размещение сведений, содержащихся в зарегистрированных уведомлениях на официальном сайте Роспотребнадзора, осуществляется в течение ____ дней со дня регистрации уведомления:

1. 2
2. 30
3. 10
4. 20

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Единицей измерения средней освещённости на рабочем месте является:

1. Стильб
2. Кандела
3. Люкс
4. Люмен

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Работа в условиях воздействия общей вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в ____ раз/раза:

1. 8
2. 6
3. 2
4. 4

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств бюджета:

1. Субъекта Российской Федерации
2. Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Органов местного самоуправления
4. Федерального

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Фармакологические средства относятся к _____ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Психофизиологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Роспотребнадзор составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на большого с подозрением на профессиональное заболевание в течение ____ недель.

1. 4

2. 2
3. 5
4. 3

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методом хронометражных исследований определяют:

1. Необходимость введения обеденного перерыва
2. Скрытый период зрительно-моторной реакции
3. Время наступления утомления
4. Скрытое время сухожильных рефлексов

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Локальный социально-гигиенический мониторинг за факторами радиационной природы позволяет получать информацию об изменениях радиационной обстановки территории после проведенных замеров:

1. Сразу
2. Через полгода
3. Через год
4. Через месяц

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является:

1. Регистрационное удостоверение
2. Лицензия
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение
4. Свидетельство о регистрации

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на:

1. Учреждения Роспотребнадзора
2. Работодателя
3. Медицинские организации
4. Работника

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

1. Работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
2. Находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях

3. Проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
4. Находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Виды лечебно-профилактического питания:

1. Рационы, витаминные препараты, молоко или кисломолочные продукты, пектин
2. Профилактические завтраки, обеды, ужины
3. Блюда, напитки, специализированные продукты
4. Витаминный препараты, горячие обеды, сухие пайки, пектин

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Витаминные препараты в качестве отдельного вида лечебно-профилактического питания выдаются при работе в условиях:

1. Высоких температур, действия никотинсодержащей пыли
2. Низких температур, шума, вибрации, ионизирующего излучения
3. Контакта с анилиновыми красителями
4. Высокой влажности, шума, ионизирующего излучения

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источником транспортно-технологической вибрации является:

1. Трактор
2. Снегоочиститель
3. Кузнечно-прессовое оборудование
4. Бетоноукладчик

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом:

1. Коек на 1000 жителей
2. Больных, выписанных из стационаров
3. Пациентов, направленных в стационар
4. Пролеченных за год больных

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации или обезвреживанию отходов производства и потребления влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере _____ тысяч рублей.

1. От пяти до десяти
2. От трёх до пяти
3. От одной до двух
4. От двух до трёх

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах):

1. 75
2. 25
3. 50
4. 10

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компоненты ракетного топлива относятся к _____ факторам производственной среды.

1. Физическим
2. Психофизиологическим
3. Биологическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Микроклимат относится к факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наименьшее количество искусственных радионуклидов аккумулируется в почве:

1. Песчаной
2. Чернозёмной
3. Глинистой
4. Красной

Ответ: _____

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Электромагнитные волны, используемые для термической обработки металлов и диэлектриков, имеют диапазон:

1. УВЧ
2. ВЧ
3. НЧ
4. СВЧ

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическим вредным фактором производственной среды является:

1. Метиловый спирт
2. Динамическая нагрузка
3. Рабочая поза
4. Ультразвук

Ответ: _____

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Вибрация и магнитное поле
2. Вибрация и мышьяк
3. Неионизирующее излучение и шум
4. Фосфид цинка и мышьяк

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат строительные материалы, выполненные из:

1. Минерального сырья
2. Искусственного камня
3. Пластмассы
4. Лесоматериалов

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Магнитное поле относится к _____ факторам производственной среды.

1. Психофизиологическим
2. Биологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По источнику образования шум может быть:

1. Транспортным
2. Транспортно-технологическим
3. Технологическим
4. Механическим

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Характеристика риска является одним из этапов _____ риска.

1. Управления
2. Анализа
3. Оценки
4. Прогнозирования

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Атония капилляров возникает при ____ вибрации.

1. Среднечастотной
2. Низкочастотной
3. Высокочастотной
4. Безчастотной

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При прохождении производственной практики продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет составляет (в часах):

1. 8
2. 4
3. 6
4. 2

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной задачей при формировании здорового образа жизни у детей и подростков является:

1. Снижение неинфекционной заболеваемости
2. Профилактика травматизма
3. Профилактика вредных привычек
4. Формирование адекватного здоровому образу жизни типа поведения

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При реализации на предприятии торговли пищевого продукта, правильного хранения и сохранившего свои качества, но с истекшим сроком годности, необходимо:

1. Срочно реализовать под контролем федерального государственного органа санитарно-эпидемиологического надзора
2. Считать его непригодным к употреблению, провести экспертизу, утилизировать или уничтожить
3. Продлить срок годности на срок не более половины срока годности
4. Реализовать по сниженной цене

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оценка риска для здоровья является одним из элементов методологии ____ риска.

1. Анализа
2. Прогнозирования
3. Управления
4. Минимизации

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термином «декретированная» группа населения обозначают группу лиц:

1. Среди которых зарегистрирован хотя бы один случай «особо опасной» инфекции
2. Имеющую наибольший интенсивный показатель заболеваемости
3. Среди которых отмечается наибольшее число заболеваний
4. В отношении которых противоэпидемические мероприятия проводят особым образом

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является _____ в отличие от _____ медицинского страхования.

1. Страхованием ответственности; популяционного
2. Некоммерческим; добровольного
3. Коммерческим; индивидуального
4. Имущественным; группового

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предварительные медосмотры определяют:

1. Начальные признаки профпатологии
2. Наличие хронических заболеваний
3. Противопоказания для приема на работу
4. Профилактические мероприятия

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В реабилитационном процессе могут участвовать медицинские работники, психологи и:

1. Социологи
2. Специалисты по социальной работе
3. Работники пенсионного фонда
4. Юристы

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Примерное меню для учащихся образовательных организаций разрабатывается:

1. Администрацией образовательной организации
2. Медицинским работником
3. Родительским комитетом
4. Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, обеспечивающим питание в образовательном учреждении

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 № 46н лечебно-профилактическое питание выдается бесплатно:

1. Всем работникам предприятия независимо от результатов аттестации рабочих мест
2. По желанию работника
3. Работникам в связи с особо вредными условиями труда

4. Всем работникам по решению профсоюза предприятия

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Где в организме имеется стойкое депо свинца?

1. Печень
2. Почки
3. Трабекулы костей
4. Поджелудочная железа

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Школы здоровья чаще организуют по _____ пациентов.

1. Возрасту
2. Половому составу
3. Профилю заболевания
4. Уровню образования

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственной регистрации подлежит продукция:

1. Плодоовощная
2. Мясная
3. Молочная
4. Детского питания

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дифференциация потребностей в энергии и пищевых веществах в зависимости от пола начинается с _____ лет.

1. 11
2. 14
3. 7
4. 18

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Патогенные микроорганизмы, наличие которых не допускается в 25 г пищевого продукта:

1. Сальмонеллы, листерии
2. Кишечная палочка, протей
3. Протей, клостридии
4. Кишечная палочка, золотистый стафилококк

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К 4 классу по степени вредности и опасности относятся условия труда:

1. Опасные
2. Оптимальные
3. Допустимые
4. Вредные

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В структуре смертности населения экономически развитых стран лидирующее место занимают:

1. Травмы и отравления
2. Болезни системы пищеварения
3. Болезни системы кровообращения
4. Новообразования

Ответ: _____

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактическим называется питание лиц:

1. Работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
2. Находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
3. Проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
4. Находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: _____

Задание 62.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессии?

1. Снижается уровень гемоглобина
2. Увеличивается содержание сахара
3. Повышается уровень лейкоцитов
4. Повышается уровень холестерина

Ответ: _____

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Сульфат калия
2. Продукция производства аминокислот
3. Продукция предприятий микробиологического синтеза
4. Ядовитое животное

Ответ: _____

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Температура и относительная влажность
2. Бензол и толуол
3. Освещенность и инфразвук

4. Температура и толуол

Ответ: _____

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лицензирующий орган принимает решение о рассмотрении заявления о предоставлении лицензии в течение дней со дня представления надлежащим образом оформленного заявления о предоставлении лицензии:

1. 3 рабочих
2. 3 календарных
3. 10 рабочих
4. 5 рабочих

Ответ: _____

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Шум
2. Электромагнитное поле
3. Степень монотонности
4. Лазерное излучение

Ответ: _____

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее значимым в гигиеническом отношении химическим компонентом воздуха современного жилища является:

1. Циклогексан
2. Толуол
3. Диоксид углерода
4. Винилхлорид

Ответ: _____

Задание 68.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Работа в условиях воздействия локальной вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в ___ раз/раза:

1. 4
2. 6
3. 2
4. 8

Ответ: _____

Задание 69.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Синтетические моющие средства
2. Грибы
3. Щелочные металлы и их соединения
4. Фармакологические средства

Ответ: _____

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К документу, удостоверяющему факт проведения исследования, испытания, содержащему порядок их проведения и полученные результаты, относят:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение
2. Протокол лабораторных испытаний
3. Экспертное заключение
4. Санитарно-эпидемиологическую оценку

Ответ: _____

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Акселерация включает в себя:

1. Увеличение продолжительности жизни
2. Увеличение дефинитивных размеров тела
3. Ускорение роста и развития
4. Увеличение продолжительности репродуктивного периода

Ответ: _____

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При гигиенической оценке детской обуви сопротивление (гибкость) низа обуви измеряется в:

1. Омах
2. Амперах
3. Ньютонах
4. Градусах

Ответ: _____

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Качество медицинской помощи напрямую зависит от выполнения:

1. Плана посещений
2. Административных регламентов
3. Порядков, стандартов и клинических рекомендаций
4. Правил внутреннего распорядка

Ответ: _____

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие измерительные приборы используют при определении шрифта кегля?

1. Линейки
2. Издательский прозрачный шаблон, микрометрическая лупа
3. Весы
4. Денситометры

Ответ: _____

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тест Керна-Йерасека для оценки психофизиологической зрелости состоит из ряда заданий:

1. Нарисовать человека, написать фразу, срисовать группу точек
2. Нарисовать человека, написать под диктовку фразу, срисовать группу точек
3. Срисовать человека, рукописную фразу и группу точек
4. Нарисовать человека, срисовать рукописную фразу и группу точек

Ответ: _____

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Видимость текста определяется:

1. Качеством бумаги и печати
2. Цветом печатной краски
3. Форматом полосы набора
4. Длиной строки

Ответ: _____

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сведения о содержании в продукте ГМО выносят на этикетку, если их количество превосходит (в процентах):

1. 0,5
2. 0,7
3. 0,9
4. 1,0

Ответ: _____

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с (в годах):

1. 16
2. 14
3. 18
4. 15

Ответ: _____

Задание 79.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Ядовитое животное
2. Ядовитое растение
3. Угарный газ
4. Продукция производства аминокислот

Ответ: _____

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Время регламентированных перерывов:

1. Входит в обеденный перерыв
2. Входит в продолжительность смены
3. Входит в продолжительность отдыха между сменами
4. Не входит в продолжительность смены

Ответ: _____

Задание 81.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

1. Щелочные металлы и их соединения
2. Свинец
3. Перемещения в пространстве
4. Микроклимат

Ответ: _____

Задание 82.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическим вредным фактором производственной среды является:

1. Шум
2. Рабочая поза
3. Продукция предприятий микробиологического синтеза
4. Нитрофоска

Ответ: _____

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сульфат калия относится к факторам производственной среды:

1. Психофизиологическим
2. Биологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При вибрации в большей степени страдает __ обмен веществ:

1. Углеводный
2. Липидный
3. Минеральный
4. Витаминный

Ответ: _____

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вибрацию, которая передается на рабочее место (сиденье) крановщика подъемного крана на строительной площадке, относят к общей:

1. Производственной
2. Технологической
3. Транспортной
4. Транспортно-технологической

Ответ: _____

Задание 86.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Степень монотонности относится к ___ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Физическим
3. Биологическим

4. Психофизиологическим

Ответ: _____

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для уменьшения интенсивности вибрации рабочего места используют:

1. Ограничение времени работы
2. Производственную вентиляцию
3. Частую замену работающих на рабочем месте
4. Виброизоляцию рабочего места и оборудования

Ответ: _____

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В течение трудовой деятельности проводятся медицинские осмотры:

1. Периодические
2. Внеочередные
3. Вторичные
4. Первичные

Ответ: _____

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К статической может быть отнесена работа по:

1. Поддержанию рабочей позы
2. Перемещению груза в направлении силы тяжести
3. Перемещению груза по горизонтали
4. Перемещению груза против силы тяжести

Ответ: _____

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К допустимому условию временного хранения пищевых отходов на объектах торговли и общественного питания в multifunctional центрах относят хранение:

1. Только в охлаждаемых помещениях
2. В подсобных помещениях в закрытых емкостях
3. В производственных помещениях в закрытых емкостях
4. На контейнерной площадке

Ответ: _____

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При анализе состояния здоровья детей и подростков сравниваемые популяции должны быть однородны по:

1. Полу и возрасту
2. Возрасту и состоянию здоровья
3. Состоянию здоровья и уровню физического развития
4. Полу и уровню физического развития

Ответ: _____

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для измерения толщины кожно-жировой складки тела в антропометрических исследованиях детей и подростков используются:

1. Скользящий циркуль, калипер
2. Толстотный циркуль, линейка
3. Ростомер, антропометр
4. Толстотный циркуль, сантиметровая лента

Ответ: _____

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Группа здоровья ребенка, имеющего инвалидность в связи детским церебральным параличом и умственной отсталостью в стадии имбецильности:

1. 5-я
2. 4-я
3. 2-я
4. 1-я

Ответ: _____

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Совместное проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы мяса и мясопродуктов ветеринарной и санитарной службами осуществляется в случае:

1. Выявления сибирской язвы на конвейере или после выработки мясопродуктов
2. Падежа животных при транспортировке
3. Отсутствия ветеринарного свидетельства на партию животных
4. Вынужденного убоя

Ответ: _____

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При проведении аттестации по присвоению квалификационной категории медицинским работникам определяющим является стаж работы:

1. Медицинский
2. Во вредных (опасных) условиях труда
3. По специальности
4. Непрерывный

Ответ: _____

Задание 96.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для прогнозирования состояния здоровья населения используется метод:

1. Регрессионного анализа
2. Копии-пары
3. Корреляционного анализа
4. Дисперсионного анализа

Ответ: _____

Задание 97.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Индикатором социального, духовного и культурного развития общества является:

1. Уровень заболеваемости
2. Состояние здоровья детей и подростков

3. Показатель инвалидности с детства
4. Показатель смертности

Ответ: _____

Задание 98.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К факторам среды обитания человека относят:

1. Условия труда, быта, отдыха
2. Условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
3. Биологические, химические, физические, социальные
4. Условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: _____

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Медицинские организации по территориальному признаку именуют как:

1. Областные
2. Лечебно-профилактические
3. Казённые
4. Автономные

Ответ: _____

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Рентгеновский диагностический кабинет нельзя размещать в:

1. Диагностических центрах
2. Женских консультациях
3. Детских учреждениях
4. Фельдшерско-акушерских пунктах

Ответ: _____

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оценку риска для здоровья при формировании программ социально-гигиенического мониторинга проводят для корректировки:

1. Источников неблагоприятного воздействия факторов среды обитания
2. Перечня контролируемых показателей
3. Численности населения под воздействием факторов среды обитания
4. Границ территории для контроля факторов среды обитания

Ответ: _____

Задание 102.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Величина, используемая как мера риска возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учётом их радиочувствительности называется... дозой.

1. Экспозиционной
2. Эквивалентной
3. Поглощённой
4. Эффективной

Ответ: _____

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Идентификация опасности является одним из этапов риска:

1. Управления
2. Анализа
3. Оценки
4. Прогнозирования

Ответ: _____

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методология анализа риска включает в себя: управление риском, информирование о риске и _____ риска

1. Прогнозирование
2. Идентификацию
3. Оценку
4. Минимизацию

Ответ: _____

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Хлор
2. Ядовитое растение
3. Продукция предприятий микробиологического синтеза
4. Ядовитое животное

Ответ: _____

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термолюминесцентные дозиметры (ТЛД) используются для:

1. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях
2. Оценки альфа-загрязнения рабочих поверхностей
3. Оценки мощности дозы рентгеновского излучения
4. Индивидуальной дозиметрии при радиационной аварии

Ответ: _____

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м³):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: _____

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Строительные материалы 3 класса можно использовать для строительства:

1. Жилых зданий

2. Строительства дорог в населённом пункте
3. Промышленных зданий
4. Строительства дорог вне населённого пункта

Ответ: _____

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Быстрому восстановлению работоспособности способствует правильная организация перемен, на которых происходит:

1. Эмоциональный спад
2. Переключение на активный отдых с подвижными играми умеренной интенсивности
3. Переключение детей после умственной работы со статическим компонентом
4. Полное расслабление мышц

Ответ: _____

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тяжесть труда оценивается по:

1. Максимальной массе перемещаемого груза
2. Числу производственных объектов одновременного наблюдения
3. Длительности сосредоточенного наблюдения
4. Плотности поступающих сигналов

Ответ: _____

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Единицей поглощённой дозы ионизирующего излучения в системе СИ является:

1. Гр
2. Зв
3. Бк
4. Кл/кг

Ответ: _____

Задание 112.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нормативный эквивалентный уровень звука «А» на рабочих местах не должен превышать (в децибелах):

1. 125
2. 137
3. 110
4. 80

Ответ: _____

Задание 113.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Концентрирование воды для проведения предварительной оценки качества радиационной безопасности питьевой воды проводится методом:

1. Фильтрации
2. Упаривания
3. Коагуляции
4. Озонации

Ответ: _____

Задание 114.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Вибрация
2. Электромагнитное поле
3. Свинец
4. Эмоциональное напряжение

Ответ: _____

Задание 115.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать (в часах):

1. 4
2. 5
3. 2,5
4. 7

Ответ: _____

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Угарный газ относится к _____ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: _____

Задание 117.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды осуществляется:

1. Должностным лицом проверяемой организации
2. Должностным лицом Роспотребнадзора, уполномоченным проводить проверку
3. Аккредитованным экспертом экспертной организации, уполномоченной проводить проверку
4. Экспертной организацией, уполномоченной проводить проверку

Ответ: _____

Задание 118.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тяжесть труда относится к.... факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Физическим
3. Психофизическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 119.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Устройство профилактического ультрафиолетового облучения должно предусматриваться при:

1. Недостаточном естественном освещении
2. Недостаточных условиях искусственного освещения
3. Отсутствии естественного света
4. Совмещенном освещении

Ответ: _____

Задание 120.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При общении с аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни необходимо учитывать:

1. Состав и однородность слушателей
2. Вместительность аудитории
3. Площадь аудитории
4. Количество слушателей

Ответ: _____

Задание 121.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Целью ежегодного заполнения (ведения) радиационно-гигиенических паспортов является:

1. Учет основных противорадиационных мероприятий, проведенных за отчетный год
2. Учет основных источников ионизирующих излучений
3. Оценка доз облучения населения и персонала
4. Оценка воздействия основных источников ионизирующего излучения на население и персонал

Ответ: _____

Задание 122.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К задаче этапа оценки зависимости «доза-ответ» при анализе загрязнения атмосферного воздуха относят:

1. Проведение токсикологических исследований и испытаний
2. Анализ заболеваемости населения
3. Оценку вероятности развития неблагоприятных для здоровья эффектов при заданном уровне экспозиции
4. Анализ смертности населения

Ответ: _____

Задание 123.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Определение уровней приемлемости риска относят к элементу _____ риска:

1. Идентификации
2. Прогнозирования
3. Управления
4. Оценки

Ответ: _____

Задание 124.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Расчет ранговых индексов опасности для загрязнителей атмосферного воздуха необходим для:

1. Выявления всех факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
2. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, в контексте оцениваемой ситуации
3. Выявления приоритетных факторов, формирующих риск для здоровья, вне зависимости от контекста оцениваемой ситуации
4. Ориентировочной оценки риска для здоровья

Ответ: _____

Задание 125.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от:

1. Климатического пояса
2. Схемы обработки воды
3. Фона в водоисточнике
4. Величины водопотребления

Ответ: _____

Задание 126.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Среди факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний ведущую роль играет:

1. Генетическая предрасположенность
2. Несовершенство работы системы здравоохранения
3. Окружающая среда
4. Образ жизни

Ответ: _____

Задание 127.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К детерминированным биологическим эффектам действия ионизирующих излучений у человека относят:

1. Наследственные нарушения у потомства
2. Болезнь Альцгеймера
3. Рак легкого
4. Лучевую катаракту

Ответ: _____

Задание 128.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Шум и магнитное поле
2. Магнитное поле и ионизирующее излучение
3. Лазерное излучение и хлор
4. Хлор и фтор

Ответ: _____

Задание 129.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическим вредным фактором производственной среды является:

1. Ядовитое насекомое
2. Продукция производства гормонов

3. Фтор
4. Ядовитое растение

Ответ: _____

Задание 130.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К ведущим критериям удобочитаемости при чтении художественной литературы относят:

1. Скорость выбора необходимой информации
2. Длительность чтения
3. Скорость чтения, степень утомления зрительного анализатора
4. Качество воспроизведения

Ответ: _____

Задание 131.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Фактор, характеризующий напряженность труда:

1. Интеллектуальная нагрузка
2. Статическая нагрузка
3. Динамическая нагрузка
4. Стереотипные рабочие движения

Ответ: _____

Задание 132.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Группа испытуемых для проведения производственных физиологических исследований должна быть однородна по:

1. Полу, возрасту и стажу
2. Весу, росту и месту жительства
3. Образованию, условиям жизни и месту жительства
4. Социальному положению, доходам и образованию

Ответ: _____

Задание 133.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Конвейерно-поточный труд характеризуется:

1. Повторяющимися операциями
2. Значительным физическим напряжением
3. Отсутствием монотонии
4. Перемещениями на большие дистанции

Ответ: _____

Задание 134.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее тяжело протекающим видом пневмокониоза является:

1. Силикоз
2. алюминоз
3. Асбестоз
4. Талькоз

Ответ: _____

Задание 135.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Исследования микроклимата производственных помещений аптек и помещений хранения готовых лекарств проводят 2 раза в:

1. Год
2. Полугодие
3. Месяц
4. Неделю

Ответ: _____

Задание 136.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эмоциональное напряжение относится к _____ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Физическим
3. Психофизиологическим
4. Биологическим

Ответ: _____

Задание 137.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К вредным факторам рабочей среды относят:

1. Риск возникновения травм и иных повреждений здоровья при эксплуатации производственного оборудования
2. Опасность производственного травматизма при эксплуатации производственного оборудования
3. Опасность поражения электрическим током высокого напряжения
4. Физические, химические, биологические и трудового процесса

Ответ: _____

Задание 138.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Вибрация и ультразвук
2. Красители и пигменты
3. Лазерное излучение и шум
4. Ультразвук и краситель

Ответ: _____

Задание 139.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пневмокониоз, вызываемый систематическим вдыханием хлопковой, льняной, лубяной или джутовой пыли:

1. Силикоз
2. Сидероз
3. Каолиноз
4. Биссиноз

Ответ: _____

Задание 140.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Соединения азота относятся к _____ факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Психофизиологическим

3. Биологическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 141.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательной организации необходимо составление примерного меню на период не менее (в днях):

1. 5-7
2. 10-14
3. 30
4. 20

Ответ: _____

Задание 142.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для автомагистралей, линий железнодорожного транспорта, метрополитена, гаражей и автостоянок, а также вдоль стандартных маршрутов полета в зоне взлета и посадки воздушных судов, устанавливаются:

1. Охранные зоны
2. Санитарные разрывы
3. Санитарно-защитные зоны
4. Зоны санитарной охраны

Ответ: _____

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:

1. Образ жизни
2. Генетический риск
3. Окружающая среда
4. Уровень и качество медицинской помощи

Ответ: _____

Задание 144.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Концепция гигиенического воспитания населения предусматривает направления: разработку, реализацию и оценку эффективности _____ для различных групп населения:

1. Реабилитационных программ
2. Культурно-просветительских программ
3. Лечебно-диагностических программ
4. Образовательных программ гигиенической подготовки

Ответ: _____

Задание 145.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К заболеванию, связанному с производством белково-витаминных концентратов, комбикормов, относят:

1. Силикосидероз
2. Пневмокониоз
3. Кандидоз верхних дыхательных путей

4. Хронический пылевой бронхит

Ответ: _____

Задание 146.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Федеральный закон № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» регулирует отношения между:

1. Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
2. Органами государственной власти
3. Органами муниципального контроля
4. Участниками национальной системы аккредитации

Ответ: _____

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Взимание государственной пошлины за предоставление государственной услуги по приему и учету уведомления о начале осуществления предпринимательской деятельности:

1. Предусмотрено за внесение сведений в реестр
2. Не предусмотрено
3. Предусмотрено за предоставление сведений, содержащихся в реестре
4. Предусмотрено за процедуру регистрации уведомлений

Ответ: _____

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К детерминированным биологическим эффектам действия ионизирующих излучений у человека относят:

1. Наследственные нарушения у потомства
2. Хроническую лучевую болезнь
3. Рак легкого
4. Хроническую почечную недостаточность

Ответ: _____

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При выявлении нарушений санитарного законодательства к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, гражданам должностными лицами органов Роспотребнадзора может быть применена мера административной ответственности в виде:

1. Отзыва лицензии на деятельность
2. Решения о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью потребителя
3. Запрета на деятельность юридических лиц и/или индивидуальных предпринимателей
4. Административного штрафа

Ответ: _____

Задание 150.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кто обязан обеспечить условия, необходимые для своевременной организации прохождения работающими периодических медосмотров?

1. Администрация предприятия, медицинская организация
2. Органы местного самоуправления
3. Роспотребнадзор

4. Центр гигиены и эпидемиологии

Ответ: _____

Задание 151.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шум с преобладающей частотой менее 400 Гц является:

1. Сверхвысокоочастотным
2. Высокоочастотным
3. Среднечастотным
4. Низкоочастотным

Ответ: _____

Задание 152.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лицензионные требования для лицензиата – это совокупность требований, которые отражают его:

1. Рекомендации
2. Права
3. Обязанности
4. Ответственность

Ответ: _____

Задание 153.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В течение рабочей смены регламентированные перерывы вводят в:

1. Конце фазы вработываемости
2. Фазе «конечного порыва»
3. Середине фазы высокой работоспособности
4. Начале фазы снижения работоспособности

Ответ: _____

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическим показателем, характеризующим звуковую волну, является звуковое:

1. Напряжение
2. Сопротивление
3. Давление
4. Сопровождение

Ответ: _____

Задание 155.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Периодический контроль ЭМП проводят не реже 1 раза в течение (в годах):

1. 5
2. 2
3. 1
4. 3

Ответ: _____

Задание 156.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Признаком утомления, возникающим при выполнении физической работы, является:

1. Повышение мышечной силы
2. Снижение минутного объема дыхания
3. Снижение показателя выносливости
4. Уменьшение показателя треморометрии

Ответ: _____

Задание 157.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Неионизирующее излучение относится к _____ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Химическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: _____

Задание 158.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ионизирующее излучение относится к _____ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Химическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: _____

Задание 159.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей регламентированы федеральным законом №:

1. 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
2. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
4. 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Ответ: _____

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Биологическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Пестициды
2. Продукты производства витаминов
3. Фармакологические средства
4. Минеральные удобрения

Ответ: _____

Задание 161.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности с источниками ионизирующих излучений подлежат переоформлению в случае:

1. Выявления несоответствия вида его деятельности
2. Заявления руководителя предприятия о переоформлении

3. Реорганизации предприятия
4. Нарушения санитарно-эпидемиологических требований

Ответ: _____

Задание 162.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно закону РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей», если на товар (результат работы) должен быть установлен срок службы или срок годности, но он не установлен, вред подлежит возмещению:

1. Независимо от времени его причинения
2. В течение 3 лет по истечению этих сроков
3. Частичному после истечения этих сроков
4. В течение 1 года после истечения этих сроков

Ответ: _____

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При принятии решения о способах деконтаминационной переработки пищевой продукции, загрязненной хлорорганическими пестицидами (ХОП), принимается во внимание их приоритетное концентрирование в:

1. Жирах
2. Растворимых компонентах продовольствия
3. Комплексах пищевых волокон
4. Нерастворимых компонентах продовольствия

Ответ: _____

Задание 164.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При измерении шума микрофон следует направлять в сторону:

1. Органов чувств
2. Рабочего места
3. Источника шума
4. Ушной раковины

Ответ: _____

Задание 165.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является:

1. Зиверт
2. Рентген
3. Грей
4. Бэр

Ответ: _____

Задание 166.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, могут быть оценены путем:

1. Формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов
2. Длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов

3. Анализа межрегиональных различий на федеральном уровне
4. Многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения

Ответ: _____

Задание 167.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья, называют группой:

1. Сравнения
2. Наблюдения
3. Риска
4. Контрольной

Ответ: _____

Задание 168.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственная система наблюдения, анализа и оценки показателей здоровья населения и состояния среды обитания является:

1. Федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором
2. Социально-гигиеническим мониторингом
3. Государственным контролем
4. Санитарно-карантинным контролем

Ответ: _____

Задание 169.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Аэрозоли дезинтеграции образуются при:

1. Конденсации паров металлов и неметаллов
2. Механическом разрушении и дроблении твердых веществ
3. Химической обработке изделий
4. Термических процессах возгонки твердых веществ

Ответ: _____

Задание 170.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Под лицензиатом понимают:

1. Соискателя лицензии
2. Лицо, имеющее лицензию
3. Организацию, выдающую лицензию
4. Лицензирующий орган

Ответ: _____

Задание 171.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат изделия художественных промыслов (украшения, статуэтки, пепельницы, письменные наборы), выполненные из:

1. Пластмассы, силикона, стекла
2. Дерева, бумаги
3. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
4. Керамики, глины, фаянса, фарфора, природного камня

Ответ: _____

Задание 172.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Уполномоченный специалист-эксперт проводит сверку данных заявления с информацией, содержащейся в едином государственном реестре юридических лиц, в срок, не превышающий ____ рабочих дней со дня регистрации заявления о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения:

1. 5
2. 10
3. 3
4. 7

Ответ: _____

Задание 173.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Заболеваниями, обусловленными вдыханием углеродсодержащей пыли, являются:

1. Силикозы
2. Карбокониозы
3. Металлокониозы
4. Силикатозы

Ответ: _____

Задание 174.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Возрастной группе с наиболее высоким уровнем общей заболеваемости психическими расстройствами относятся лица _____ лет:

1. 18-19
2. 15-17
3. 13-14
4. 5-7

Ответ: _____

Задание 175.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В отделениях новорожденных маски используют:

1. При уходе за новорожденным ребенком
2. При проведении инвазивных манипуляций
3. В течение всего рабочего дня
4. При входе в палату в первые сутки после рождения ребенка

Ответ: _____

Задание 176.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шерстяные ткани обладают:

1. Низкой гигроскопичностью
2. Высокой гигроскопичностью
3. Низкой пористостью
4. Высокой пористостью

Ответ: _____

Задание 177.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К специализированной пищевой продукции не относятся:

1. Пищевые добавки
2. Продукты для диетического профилактического питания
3. Продукты для диетического лечебного питания
4. Продукты для детского питания

Ответ: _____

Задание 178.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При отсутствии полного набора необходимой сопроводительной документации партия пищевой продукции:

1. Признается потенциально опасной и изымается из оборота
2. Требуется незамедлительной реализации по сниженной стоимости
3. Требуется немедленного уничтожения или технической утилизации
4. Требуется немедленной реализации при отсутствии внешних признаков порчи

Ответ: _____

Задание 179.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется путем:

1. Рационального использования лекарственных средств у льготных категорий граждан
2. Соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациенту
3. Соблюдения правил техники безопасности при осуществлении медицинской деятельности
4. Соблюдения норм трудовой дисциплины

Ответ: _____

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К факторам среды обитания человека относят:

1. Условия труда, быта, отдыха
2. Условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
3. Биологические, химические, физические, социальные
4. Условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: _____

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности, в соответствии с Федеральным законом № 3 от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения», осуществляется:

1. Органами Роспотребнадзора
2. Муниципальными советами
3. Организациями, осуществляющими деятельность с использованием источников ионизирующего излучения
4. Общественными организациями граждан

Ответ: _____

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предварительным медицинским осмотрам подлежат:

1. Лица, имеющие хроническое заболевание
2. Лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда
3. Лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях
4. Все вновь принимаемые лица на предприятия

Ответ: _____

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Госсанэпиднадзор за текущим состоянием пищевых объектов является формой:

1. Оценки соответствия требованиям санитарного законодательства
2. Организации производственного контроля
3. Управления процессом производства
4. Контроля производственных процессов

Ответ: _____

Задание 184.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Задача первого этапа санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевой продукции – это оценка соответствия:

1. Документального сопровождения партии продукции
2. Органолептических показателей образца продукции
3. Микробиологических показателей образца продукции
4. Условий и сроков хранения партии продукции

Ответ: _____

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственной регистрации подлежит:

1. Продукция детского питания
2. Плодоовощная продукция
3. Молочная продукция
4. Мясная продукция

Ответ: _____

Задание 186.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Не допускается применять пищевые красители в следующих пищевых продуктах:

1. Соках фруктовых
2. Кондитерских изделиях
3. Прохладительных напитках
4. Колбасных изделиях

Ответ: _____

Задание 187.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Не допускается применение пищевых добавок с целью:

1. Маскировки запаха, несвойственного данному виду продукта
2. Изменения кислотности продукта
3. Изменения консистенции продукта

4. Изменения цвета продукта

Ответ: _____

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При наличии в организации мелкорозничной торговли одного рабочего места допускается реализация:

1. Продукции только в промышленной упаковке
2. Только не скоропортящейся продукции
3. Только хлебобулочных изделий
4. Только плодоовощной продукции

Ответ: _____

Задание 189.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на:

1. Пациента
2. Страховую компанию
3. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
4. Медицинскую организацию

Ответ: _____

Задание 190.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Толуол относится к _____ факторам производственной среды:

1. Химическим
2. Биологическим
3. Психофизиологическим
4. Физическим

Ответ: _____

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Коэффициент возможности ингаляционного отравления относится к _____ показателям опасности:

1. Реальным
2. Потенциальным
3. Токсическим
4. Хроническим

Ответ: _____

Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Норматив рН питьевой воды составляет:

1. 7-9
2. 9-13
3. 6-9
4. 3-7

Ответ: _____

Задание 193.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее рациональной конструкцией зимней обуви для детей 1-2 лет во второй климатической зоне являются:

1. Резиновые сапоги
2. Ботинки кожаные на подкладке из искусственного меха
3. Сапожки кожаные на подкладке из натурального меха
4. Валенки с подошвой из формованной резины

Ответ: _____

Задание 194.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Температура первых, вторых и холодных третьих блюд на раздаче должна быть соответственно:

1. 75°C, 65°C и 14°C
2. 77°C, 50°C и 10°C
3. 70°C, 60°C и 18°C
4. 65°C, 55°C и 20°C

Ответ: _____

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Критические контрольные точки – это:

1. Стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора
2. Участки производства с повышенным риском травматизма персонала
3. Этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции
4. Временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

Ответ: _____

Задание 196.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При планировке помещений кондитерского цеха в обязательном порядке должно быть предусмотрено:

1. Исключение пересекающихся потоков сырья и готовой продукции
2. Создание условий для изолированного приготовления различных видов кондитерских изделий
3. Создание условий для сокращения потерь или перерасхода дорогостоящего сырья
4. Создание условий для хранения неиспользованного сырья

Ответ: _____

Задание 197.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наименьшие потери аскорбиновой кислоты при тепловой обработке овощей и фруктов достигаются:

1. Закладкой продукции в кипящую воду с последующим доведением до готовности
2. Закладкой продукции в холодную воду с последующим быстрым нагревом до кипения и кипячением в течение 30 минут
3. Закладкой продукции в теплую воду с последующим доведением до готовности при интенсивном кипении

4. Закладкой продукции в холодную воду с последующим постепенным нагревом и кипячением

Ответ: _____

Задание 198.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Объектами производственного контроля на пищевых предприятиях являются:

1. Критические контрольные точки
2. Начальный и конечный этапы производства
3. Опасные с позиций травматизма этапы производства
4. Условия хранения продовольственного сырья

Ответ: _____

Задание 199.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:

1. Образ жизни
2. Генетический риск
3. Окружающая среда
4. Уровень и качество медицинской помощи

Ответ: _____

Задание 200.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Самым чувствительным показателем эффективности диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями является снижение:

1. Количества обращений за помощью
2. Частоты обострений заболеваний
3. Общей летальности
4. Числа сопутствующих заболеваний

Ответ: _____

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К пищевому отравлению, связанному с употреблением свежеприготовленного блюда, подвергнувшегося термической обработке, относят:

1. Отравление, вызванное бактериями группы proteus
2. Иерсиниоз
3. Стафилококковый токсикоз
4. Ботулизм

Ответ: _____

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

После выключения рентгеновского аппарата в процедурной регистрируется:

1. Наведенное излучение
2. Рассеянное излучение
3. Поглощенная доза
4. Естественный радиационный фон

Ответ: _____

Задание 203.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Преимущественное действие на организм пыли, содержащей свободную двуокись кремния:

1. Канцерогенное
2. Ионизирующее
3. Сенсibiliзирующее
4. Фиброгенное

Ответ: _____

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС-индексу в диапазоне ____ Вт/м² интенсивности теплового излучения:

1. 35-100
2. 101-140
3. 1001-1400
4. 141-1000

Ответ: _____

Задание 205.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К работе в рентгеновских кабинетах допускаются лица, достигшие возраста (в годах):

1. 17
2. 15
3. 18
4. 16

Ответ: _____

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

1. Метиловый спирт
2. Шум
3. Интеллектуальную нагрузку
4. Щелочные металлы и их соединения

Ответ: _____

Задание 207.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Контроль за правильностью установления класса лазера возлагается на органы:

1. Ростехнадзора
2. Росприроднадзора
3. Роспотребнадзора
4. Минтруда и социального развития

Ответ: _____

Задание 208.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Продукты производства гормонов
2. Грибы
3. Соединения азота

4. Ядовитые растения

Ответ: _____

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При работе на клавиатуре компьютера физическую работу можно назвать:

1. Локальной
2. Глобальной
3. Региональной
4. Незначительной

Ответ: _____

Задание 210.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Утомление – это:

1. Временное снижение работоспособности, вызванное выполнением работы
2. Нарушение производственного динамического стереотипа
3. Функциональные изменения в органах и системах организма
4. Возникновение застойного торможения в центрах головного мозга

Ответ: _____

Задание 211.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для рассмотрения письменного обращения граждан российским законодательством отводится (день):

1. 7
2. 30
3. 3
4. 15

Ответ: _____

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шум с уровнем звукового давления до 30-35 дБ:

1. Привычен для человека и не беспокоит его
2. Создает значительную нагрузку на нервную систему
3. Может привести к разрыву барабанных перепонки
4. Может привести к потере слуха

Ответ: _____

Задание 213.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Анализ риска направлен на поиск путей снижения и ____ риска:

1. Идентификации
2. Прогнозирования
3. Ранжирования
4. Устранения

Ответ: _____

Задание 214.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Действие одного и того же фактора химической природы, поступающего в организм различными путями, — это действие:

1. Комплексное
2. Комбинированное
3. Сочетанное
4. Суммированное

Ответ: _____

Задание 215.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются:

1. Шум и температура
2. Температура и угарный газ
3. Толуол и угарный газ
4. Шум и вибрация

Ответ: _____

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Программа проведения социально-гигиенического мониторинга на территориях субъектов РФ утверждается приказом:

1. Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ
2. Правительства РФ
3. Главы администрации в субъекте РФ
4. Министерства здравоохранения РФ

Ответ: _____

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пневмокониоз, вызываемый систематическим вдыханием хлопковой, льняной, лубяной или джутовой пыли:

1. Силикоз
2. Сидероз
3. Каолиноз
4. Биссиноз

Ответ: _____

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Скорость движения воздуха относится к _____ факторам производственной среды:

1. Физическим
2. Психофизиологическим
3. Химическим
4. Биологическим

Ответ: _____

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К критериям напряженности труда относят:

1. Эмоциональные нагрузки
2. Массу перемещаемого груза
3. Количество наклонов корпуса

4. Время нахождения в вынужденной рабочей позе

Ответ: _____

Задание 220.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для борьбы с монотонией на производстве следует рекомендовать:

1. Чередование выполняемых рабочих операций
2. Показ кинофильмов в процессе работы
3. Обеспечение рациональной рабочей позы
4. Освоение экономных приемов работы

Ответ: _____

Задание 221.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предождением считается индекс массы тела:

1. 20-25,9
2. 30-34,9
3. 25-29,9
4. 29-34,9

Ответ: _____

Задание 222.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Загрязнение воды, воздуха и почвы ассоциируются с долей смертей от раковых заболеваний, равной _____ %:

1. 15
2. 2
3. 75
4. 23

Ответ: _____

Задание 223.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При подозрении на острое профессиональное заболевание, связанное с работой с источниками ионизирующего излучения, медицинская организация оформляет:

1. Направление на обследование
2. Направление в центр профессиональной патологии
3. Направление в стационар терапевтического профиля
4. Экстренное извещение

Ответ: _____

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальной ориентацией для классных комнат общеобразовательных школ и школ-интернатов является:

1. Север
2. Северо-восток
3. Юго-восток
4. Юго-запад

Ответ: _____

Задание 225.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Контроль за организацией физического воспитания детей и подростков включает:

1. Контроль за выполнением санитарных норм, правил и методических рекомендаций по содержанию и режиму всех форм физического воспитания
2. Контроль за реализацией мер профилактики травматизма
3. Анализ данных о состоянии здоровья занимающихся физкультурой
4. Изучение и оценку постановки врачебного контроля

Ответ: _____

Задание 226.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Производственный контроль за условиями хранения и сроками годности лекарственных препаратов в аптечном учреждении и складе осуществляется:

1. Ежемесячно
2. 2 раза в день
3. 1 раз в неделю
4. Ежедневно

Ответ: _____

Задание 227.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Инклюзивным образованием детей и подростков называют:

1. Включение новых форм и методов обучения
2. Использование новых стандартов обучения
3. Использование новых технических средств обучения
4. Совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей

Ответ: _____

Задание 228.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В воздухе помещений жилого дома радон чаще всего скапливается:

1. В середине здания
2. В подвале и на 1 этаже здания
3. В торцевых концах здания
4. На последних этажах здания

Ответ: _____

Задание 229.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессионально пригодный подросток — подросток, который:

1. Может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться и работать длительное время без ущерба для здоровья
2. Может овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться в ней при работе
3. Может успешно овладеть профессией во время обучения, отведённого программой подготовки

4. Знает требования, предъявляемые профессией, и не имеет медицинских противопоказаний к работе и обучению

Ответ: _____

Задание 230.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Одним из мероприятий по борьбе с монотонией является:

1. Увеличение числа элементов в трудовых операциях
2. Постоянный темп и ритм выполняемых операций
3. Уменьшение числа элементов в трудовых операциях
4. Уменьшение времени выполнения трудовых операций

Ответ: _____

Задание 231.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу при сжигании твёрдого топлива, зависит:

1. От сорности
2. От увлажнённости
3. От калорийности
4. От зольности

Ответ: _____

Задание 232.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

ПДК мр. применяется при:

1. Расчёте рассеивания выбросов
2. Контроле качества атмосферы
3. Изучении состояния здоровья населения
4. 2,3

Ответ: _____

Задание 233.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарные правила, гигиенические нормативы:

1. Регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей экономики по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
2. Представляют гигиенические требования к планировке и застройке населённых пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов
3. Устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, воды и почвы)
4. Верно всё

Ответ: _____

Задание 234.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» включает:

1. Состояние здоровья населения
2. Состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека
3. Состояние среды обитания человека, при котором и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

1. 1,2
2. 1,3
3. 2,3
4. 1,2,3

Ответ: _____

Задание 235.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К методам гигиенического обучения и воспитания населения относятся:

1. Печатная пропаганда
2. Устная пропаганда
3. Наглядная пропаганда
4. Воздействие на группу лиц

1. 1,3
2. верно все
3. 1,2,3
4. 1,4

Ответ: _____

Задание 236.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляется:

1. Верно всё
2. В процессе воспитания и обучения в дошкольных и образовательных учреждениях
3. При подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников посредством включения в программы обучения разделов о гигиенических знаниях
4. При профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

Ответ: _____

Задание 237.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

1. Уровни загрязнения
2. Численность населения
3. Показатели здоровья

1. 1

2. 1,2
3. 1,2,3
4. 1,3

Ответ: _____

Задание 238.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Социально-гигиенический мониторинг — это:

1. Система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения
2. Комплексная оценка и принятие оздоровительных мероприятий и гигиенических факторов, действующих на здоровье населения на федеральном, региональном и местном уровнях
3. Всё перечисленное
4. Нет правильного ответа

Ответ: _____

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какая из перечисленных систем застройки больниц создаёт компактное размещение отделений, доступность использования лечебно-диагностической аппаратуры и эффективное управление работой медицинского персонала:

1. Децентрализованная
2. Централизованная
3. Смешанная
4. Блочная

Ответ: _____

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В соответствии с нормативными документами в операционном блоке выделяют зону:

1. Стерильную
2. Строго режима
3. «Грязных» помещений
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При санитарной экспертизе объектов больничного строительства предъявляются требования:

1. К участку и территории
2. К архитектурно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений и отдельных помещений
3. К внутренней планировке различных подразделений больничного комплекса
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

С какой целью используют БАД:

1. Как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ
2. Для оптимизации углеводного, жирового, белкового, витаминного и других видов обмена веществ при различных функциональных состояниях
3. Для нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем организма человека
4. Для снижения риска заболеваний

Ответ: _____

Задание 243.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К санитарно-химическим показателям санитарно состояния почвы относятся:

1. Санитарное число
2. Аммонийный азот
3. Нитратный азот
4. Хлориды

Ответ: _____

Задание 244.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Наличие личинок и куколок синантропных мух в почве населенных мест является показателем неудовлетворительного санитарного состояния почвы и указывает:

1. Неправильный в санитарно-гигиеническом отношении сбор бытовых отходов
2. На плохую очистку территории
3. Неправильное в санитарно-гигиеническом отношении хранение бытовых отходов
4. Несвоевременное в санитарно-гигиеническом отношении удаление бытовых отходов

Ответ: _____

Задание 245.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Кумуляция — это:

1. Процесс разрушения яда в организме
2. Накопление вещества или его метаболитов в организме
3. Накопление токсических эффектов
4. Процесс разрушения химического вещества в организме

Ответ: _____

Задание 246.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Диагноз бактериального пищевого отравления ставится на основании:

1. Эпидемиологического анамнеза
2. Клинических проявлений
3. Идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов
4. Рентгеноскопии желудка

Ответ: _____

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите вещества, обладающие потенциальным канцерогенным действием:

1. Никель
2. Хром и его соединения
3. Мышьяк
4. Каменноугольные смолы

Ответ: _____

Задание 248.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К стохастическим радиобиологическим эффектам относятся:

1. Наследственная патология
2. Острая лучевая болезнь
3. Лейкоз
4. Злокачественное новообразование

Ответ: _____

Задание 249.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:

1. Гигиеническую оценку состояния школьных зданий
2. Оценку соблюдения норм школьной нагрузки
3. Оценку режима учебного дня
4. Лабораторный и инструментальный контроль за условиями обучения

Ответ: _____

Задание 250.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К мерам профилактики утомления учащихся на уроках с использованием ПЭВМ и ВДТ относятся:

1. Вводная гимнастика
2. Гимнастика для глаз
3. Физкультурные паузы
4. Подбор мебели

Ответ: _____

Задание 251.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Источником выделения химических веществ в воздух помещений является:

1. Строительные материалы
2. Ковры
3. Мебель
4. Линолеум

Ответ: _____

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Прямую угрозу здоровью населения представляют:

1. Жизнеспособные инвазионные яйца аскарид
2. Личинки стронгилид
3. Живые яйца дифиллоботриид
4. 1,3

Ответ: _____

Задание 253.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Комбинированное действие химических веществ может оцениваться по эффекту:

- 1) суммы
 - 2) независимого действия
 - 3) частичной суммы
1. 1,2
 2. верно всё
 3. 1,3
 4. 2,3

Ответ: _____

Задание 254.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Допускается ли превышение значений ПДК мр:

1. допускается в 5% наблюдений
2. допускается в 2% наблюдений
3. не допускается
4. 2,3

Ответ: _____

Задание 255.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Метод когортных исследований:

- 1) изучается популяция, подвергшаяся экспозиции факторов
 - 2) изучается популяция, подвергающаяся экспозиции факторов
 - 3) время воздействия факторов и время проведения исследований совпадают
 - 4) время воздействия факторов и время проведения исследований не совпадают
1. 1,3
 2. 1,4
 3. 2,3
 4. 2,4

Ответ: _____

Задание 256.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Неблагоприятные для человека и окружающей среды химические факторы, связанные с транспортом:

- 1) неорганические соединения
 - 2) органические соединения
 - 3) металлы
1. 2
 2. 1,2
 3. 1,3
 4. верно всё

Ответ: _____

Задание 257.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Факторы, определяющие уровень шума, создаваемого автотранспортным средством:

- 1) конструктивные особенности автотранспортного средства

- 2) техническое состояние автотранспортного средства
- 3) тип дорожного покрытия
- 4) состояние дорожного покрытия
- 5) скорость движения автотранспортного средства
- 6) тип автотранспортного средства

1. 1,3,5
2. 2,4,6
3. 1,3,5,6
4. верно всё

Ответ: _____

Задание 258.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Опасность загрязнения почвы химическими веществами тем выше:

1. Чем больше фактическое содержание превышает ПДК
2. Чем выше класс опасности веществ
3. Чем ниже буферная способность почвы
4. Чем ниже персистентность

Ответ: _____

Задание 259.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие демографические показатели используются для оценки здоровья населения:

- 1) рождаемость
- 2) смертность
- 3) детская смертность
- 4) младенческая смертность
- 5) средняя продолжительность жизни
- 6) ожидаемая продолжительность предстоящей жизни

1. 1,2,3
2. 1,2,5
3. 1,2,3,4
4. Все верно

Ответ: _____

Задание 260.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Принцип шифровки заболеваний (выбор диагноза – основной болезни):

- 1) наиболее тяжелое заболевание
- 2) заболевание, по поводу которого больной обратился за медицинской помощью
- 3) заболевание, по поводу которого проводилось лечение или исследование

1. 1, 2
2. 2,3
3. 1,2,3

Ответ: _____

Задание 261.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Источниками загрязнения объектов окружающей среды, связанными с автомобильной дорогой:

- 1) покрытие автомобильной дороги
- 2) разметка дороги

- 3)поверхностный сток с дороги
 - 4)применение антигололёдных средств
1. 1,4
 2. 1,3,4
 3. верно все
 4. 2,4

Ответ: _____

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Экспериментальная оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:

1. При предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве
2. При производстве товаров народного потребления
3. Во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

1. Дисциплинарной
2. Уголовной
3. Административной
4. 1,3

Ответ: _____

Задание 264.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для подготовки заключения по проекту необходимы:

1. Пояснительная записка
2. Картографическая часть (привязка на местности)
3. Заключение по отводу земельного участка
4. 2,3

Ответ: _____

Задание 265.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основными гигиеническими принципами организации обучения детей в школе являются:

1. Научного обоснования организации учебного процесса в школе
2. Соответствия учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям детей
3. Постепенности
4. Обеспечение оптимальных условий обучения

Ответ: _____

Задание 266.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При определении школьной зрелости у ребенка оценивают:

1. Состояние здоровья
2. Иммунобиологическую резистентность организма

3. Степень развития школьно-необходимых функций
4. Биологический возраст

Ответ: _____

Задание 267.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения:

1. Социальные
2. Наследственные
3. Антропогенные
4. Природно-климатические

Ответ: _____

Задание 268.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Гигиенические требования к качеству питьевой воды в нашей стране определяются:

1. Видом системы питьевого водоснабжения
2. Эпидситуацией
3. Региональными особенностями
4. 2,3

Ответ: _____

Задание 269.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Коли-фаг — косвенный показатель наличия в питьевой воде:

1. Поливируса
2. Аденовируса
3. Ротавируса
4. Вируса гепатита А

Ответ: _____

Задание 270.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Показатели опасности химических веществ для человека и окружающей среды:

1. Летучесть
2. Растворимость в воде и жирах
3. Токсичность
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основные задачи токсикологии:

1. Гигиеническая экспертиза химических веществ
2. Гигиеническая стандартизация сырья и продуктов
3. Гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах производственной среды
4. 1,2,3

Ответ: _____

Задание 272.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К неспецифическим методам профилактики относятся следующие мероприятия:

1. Архитектурно-планировочные
2. Санитарно-технические
3. Санитарно-противоэпидемиологические
4. Дезинфекционно-стерилизационные

Ответ: _____

Задание 273.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Временное складирование отходов производства и потребления допускается:

1. На производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов
2. На приемных пунктах сбора вторичного сырья
3. На территориях и в помещениях специализированных предприятий по переработке и обезвреживанию токсичных отходов
4. На открытых, специально оборудованных для этого площадках

Ответ: _____

Задание 274.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Класс отходов устанавливается экспериментально, если:

1. Не известен качественный и количественный состав отхода
2. В литературных источниках не имеется необходимых сведений для определения показателей опасности компонентов отхода
3. Полученный расчетным методом класс опасности отхода не удовлетворяет его производителя (или собственника)
4. Все верно

Ответ: _____

Задание 275.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Освещенность на рабочем месте школьника в компьютерных классах нормируется:

1. Так же как в обычных классах
2. По уровню горизонтальной освещенности на рабочем месте, клавиатуре
3. По уровню вертикальной освещенности на экране дисплея
4. В зависимости от размера знаков на экране и их контрастности с фоном дисплея

Ответ: _____

Задание 276.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

1. Неравномерность темпа роста и развития
2. Увеличение удельных энерготрат организма
3. Обусловленность роста и развития наследственностью и средовыми факторами
4. Биологическая надежность функциональных систем организма в целом

Ответ: _____

Задание 277.

Прочитайте текст и установите последовательность

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.

- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 278.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 279.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);
- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 280.

Прочитайте текст и установите последовательность расследования случаев профессионального заболевания:

1. Экспертиза работника в Центре профпатологии
2. Подготовка документов для экспертизы

3. Расследование профзаболевания и оформление акта
4. Постановка предварительного диагноза
5. Организация расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 281.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов эпидемиологического обследования очага инфекционных (паразитарных) болезней

- 1) выработка рабочей гипотезы;
- 2) оценка эффективности и контроль проводимых мероприятий;
- 3) прогнозирование ситуации в очаге;
- 4) разработка и организация адекватных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- 5) эпидемиологическое обследование очага (выездная и документарная проверки).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 282.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов стерилизации:

- 1) предстерилизационная обработка
- 2) дезинфекция
- 3) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 283.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов отбора проб питьевой воды из под крана в правильной последовательности

- 1 - Отбор пробы
- 2 - закрытие емкости
- 3 - стерилизация крана
- 4 - подготовка емкостей
- 5 - слив части воды из под крана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 284.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы

- 1 вскрытие упакованных продуктов и их органолептическая оценка
- 2 подготовительный этап
- 3 осмотр партии продукта по месту нахождения

- 4 составление акта осмотра партии
 5 отбор и направление проб для лабораторного исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 285.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
А	Показатель средней длительности заболевания	1	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
Б	Показатель кратности заболеваний	2	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
В	Показатель повторности	3	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.
Г	Показатель повторяемости	4	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 286.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
А	№ 52-ФЗ	1	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
Б	N 322	2	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
В	.№ 248-ФЗ	3	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Г	№ 323-ФЗ	4	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 287.

Прочитайте текст и установите последовательность обследования пищеблока в учреждении для детей и подростков :

1. Территория
2. Производственные помещения
3. Соблюдение правил обработки столовой и кухонной посуды:
4. Складские помещения
- устранения обнаруженных недостатков.
5. Соблюдение персоналом гигиенических правил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 288.

Прочитайте текст и установите соответствие коэффициентов физической активности характеру трудовой деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

КФА		Характер трудовой деятельности	
А	1,4	1	Работники, занятые легким трудом, легкая физическая активность (водители трамваев, троллейбусов, работники конвейеров, весовщицы, упаковщицы, швейники, работники радиоэлектронной промышленности, агрономы, медсестры, санитарки, работники связи, сферы обслуживания, продавцы промтоваров и др.)
Б	1,6	2	Работники тяжелого физического труда, высокая физическая активность (строительные рабочие, помощники буровиков, проходчики, основная масса сельскохозяйственных рабочих и механизаторов, доярки, овощеводы, деревообработчики, металлурги и литейщики)
В	1,9	3	Работники средней тяжести труда, средняя физическая активность (слесари, наладчики, настройщики, станочники, буровики, водители экскаваторов и бульдозеров, водители автобусов, врачи-хирурги, текстильщики, обувщики, железнодорожники, водители угольных комбайнов, продавцы продтоваров, аппаратчики, металлурги, доменщики, работники химзаводов и др.)
Г	2,2	4	Работники преимущественно умственного труда, очень легкая физическая активность (научные работники, студенты гуманитарных специальностей, операторы ЭВМ, контролеры, педагоги, диспетчеры, работники пультов управления и др.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 289.

Прочитайте текст и установите соответствие между возрастной группой и рекомендованной комплектацией отряда в загородном оздоровительном учреждении

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Количество детей	
А	6-9-летние дети	1	не более 25 человек (рекомендована отдельная смена).
Б	10-14-летние дети	2	не более 25 человек,
В	15-18-летние	3	не более 30 человек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В

Задание 290.

Прочитайте текст и установите соответствие между болезнями хлеба

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Плесневение	1	Вызывается особыми дрожжеподобными грибами, которые попадают в хлеб с мукой. В результате их развития на корке и в мякише хлеба образуются белые сухие пятна, напоминающие мел.
Б	Меловая болезнь	2	Редкое заболевание, вызываемое некоторыми представителями красных дрожжей. При развитии дрожжей на хлебе появляются слизистые пятна от бледно-до ярко-красной окраски.
В	Кровавая болезнь	3	Поражает мякиш пшеничного и ржано-пшеничного хлеба. Хлеб, поражённый этой болезнью, сначала теряет свой естественный вкус и аромат.
Г	Картофельная болезнь	4	Возникает при длительном хранении в результате попадания спор плесени из окружающей среды на выпеченный хлеб.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 291.

Прочитайте текст и установите соответствие между определением свойства мяса и методикой его определения (ГОСТ 7269-79):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название пробы		описание	
А	Проба на	1	На свежем разрезе лёгким надавливанием пальца

	фильтруемость		образуют ямку и следят за её выравниванием.
Б	Реакция с серно-кислой медью	2	Основана на изменении вязкости водного экстракта мяса под влиянием разложения.
В	Определение консистенции	3	Реакцию ставят для обнаружения продуктов неглубокого распада белка.
Г	Бактериоскопия	4	На мазках отпечатках определяют наличие микрофлоры кокки, палочки и наличие остатков разложившихся тканей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 292.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом приёма пищи и его калорийностью, при 4-х разовой питании

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		описание	
А	Завтрак	1	20%
Б	Обед	2	15%
В	Полдник	3	25%
Г	Ужн	4	40%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 293.

Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и необходимой маркировкой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Мясо здоровых животных	1	Круглое клеймо фиолетового цвета
Б	Мясо первой категории здорового животного	2	Треугольное клеймо фиолетового цвета
В	Мясо второй категории здорового животного	3	Фиолетовое клеймо любой формы в зависимости от упитанности
Г	Тощее мясо здорового животного	4	Квадратное клеймо фиолетового цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 294.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ	1	«Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
Б	СанПиН 2.6.1.1192-03	2	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
В	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.	3	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
Г	СанПиН 1.2.3685-21	4	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 295.

Прочитайте текст и установите соответствие подклассов вредных условий труда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подкласс		Определение	
А	3,1	1	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности
Б	3,2	2	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и

			увеличивается риск повреждения здоровья
В	3,3	3	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности
Г	3,4	4	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 296.

Прочитайте текст и установите соответствие показателями качества воды и единицами измерения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Единица измерения	
А	Цветность	1	ед. ЕМФ
Б	Привкус	2	Баллы
В	Мутность	3	Градусы
Г	Запах	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 297.

Прочитайте текст и установите класса опасности отходов с цветом контейнеров для сборки отходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Цвет	
А	Класс А	1	Черный

Б	КлассБ	2	Белый
В	КлассВ	3	Желтый
Г	Класс Г	4	Красный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 298.

Прочитайте текст и установите последовательность при построении режима дня школьника:

1. Приготовление уроков
2. Подъем, зарядка, завтрак
3. Занятия в школе
4. Отдых, прогулка
5. Сон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 299.

Прочитайте текст и установите последовательность при построении режима дня школьника:

1. история
2. математика
3. физика, химия
4. иностранный язык
5. родной язык, литература

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 300.

Прочитайте текст и установите последовательность режима дня в школьном лагере:

1. зарядка
2. завтрак
3. обед
4. подъем
5. отдых

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 301.

Прочитайте текст и установите соответствие зоны ЗСО с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зона ЗСО		Характеристика	
А	1 зона	1	Запрещение расположения стойбищ и выпаса скота, а также всякое другое использование водоема и земельных участков, лесных угодий в пределах прибрежной полосы шириной не менее 500 м, которое может привести к ухудшению качества или уменьшению количества воды источника водоснабжения.
Б	2 зона	2	Запрещение закачки отработанных вод в подземные горизонты, подземного складирования твердых отходов и разработки недр земли.
В	3 зона	3	. Запрещаются все виды строительства, не имеющие непосредственного отношения к эксплуатации, реконструкции и расширению водопроводных сооружений, в том числе прокладка трубопроводов различного назначения, размещение жилых и хозяйственно-бытовых зданий, проживание людей, а также применение ядохимикатов и удобрений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В

Задание 302.

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Оптимальные условия труда	1	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
Б	Допустимые условия труда	2	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать

			стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).
В	Вредные условия труда 1 степени	3	Воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
Г	Вредные условия труда 2 степени	4	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 303.

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Класс А	1	Неопасные отходы лечебно-профилактических учреждений.
Б	Класс Б	2	Радиоактивные отходы лечебно-профилактических учреждений
В	Класс В	3	Опасные (рискованные) отходы лечебно-профилактических учреждений.

Г	Класс Г	4	Чрезвычайно опасные отходы лечебно – профилактических учреждений
---	---------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 304.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

понятие		определение	
А	белки	1	это главные из веществ, с помощью них организм запасает энергию. Их организм способен запастись гораздо больше, чем гликогена.
Б	жиры	2	это питательные соединения, в основе которых лежат сахара: фруктоза, лактоза, сахароза. Главная и практически единственная функция этих веществ – дать человеку энергию для полноценной жизнедеятельности.
В	углеводы	3	основной строительный материал из которого формируются все клетки. Участвуют в строении клеток всех систем и внутренних органов, включая сердце. Вся мышечная система работает за счет них. Именно эти соединения отвечают за поставку кислорода ко всем клеткам тела, а также к мозгу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 305.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Необходимость нормирования в питьевой воде содержания железа возникает по причине:

1. Избыток железа ухудшает органолептические свойства воды
2. Избыток железа вызывает раздражение кожи
3. Избыток железа ограничивает использование воды в хозяйственно-бытовых целях
4. Недостаток железа вызывает анемию

Ответ: _____

Задание 306.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К факторам риска возникновения внутрибольничных инфекций относят:

1. Оперативное вмешательство
2. Активная терапия гормонами, химиопрепаратами, антибиотиками
3. Искусственная вентиляция легких
4. Инвазивные лечебно-диагностические процедуры

Ответ: _____

Задание 307.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

На территории санитарно-защитной зоны запрещено размещать:

1. Жилые дома
2. Школы
3. Детские сады
4. Предприятия более низкого класса опасности

Ответ: _____

Задание 308.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Обязательным требованием при проведении дезинфекционных мероприятий является:

1. Использование только тех партий, серий дезинфекционных средств, которые прошли обязательную сертификацию, в пределах срока действия сертификата соответствия
2. Соблюдение методических указаний (инструкции, этикетки) по применению
3. Привлечение (допуск) к проведению дезинфекционных мероприятий специалиста, прошедшего подготовку в аккредитованных учебных заведениях
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 309.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Симптомы, возникающие у работающих при воздействии вибрации, передаваемой на руки:

1. Выраженный спазм капилляров
2. Понижение вибрационной чувствительности
3. Снижение мышечной силы
4. Повышение статической выносливости

Ответ: _____

Задание 310.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К детерминированным радиобиологическим эффектам относятся:

1. Наследственная патология
2. Острая лучевая болезнь
3. Злокачественные новообразования
4. Местное лучевое поражение

Ответ: _____

Задание 311

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К опасным отходам относятся:

1. Отходы, содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью
2. Отходы, содержащие возбудителей инфекционных болезней

3. Отходы, которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 312

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарное состояние почвы характеризуется следующей группой показателей:

1. Санитарно-химических
2. Санитарно-микробиологических
3. Санитарно-гельминтологических
4. Санитарно-энтомологических

Ответ: _____

Задание 313

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В соответствии с нормативными документами какие помещения ЛПО допустимо размещать в жилых и общественных зданиях:

1. Женские консультации
2. Кабинеты врачей общей практики
3. Реабилитационные и восстановительные центры
4. Психиатрические диспансеры

Ответ: _____

Задание 314

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В процессе производственной деятельности персонал парикмахерских подвергается воздействию:

1. Ингаляционному
2. Перкутанному
3. Шумовому
4. Локальной вибрации

Ответ: _____

Задание 315

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Обострение проблемы качества и безопасности пищевых продуктов связано с:

1. Резким возрастанием потока импортных поставок
2. Договоров между производителями и торговыми организациями
3. Поставками по бартеру
4. Выпуском новых видов пищевой продукции

Ответ: _____

Задание 316

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К отходам производства и потребления относятся остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов которые:

1. Образовались в процессе потребления
2. Образовались в процессе производства продукции, но не являются конечной целью процесса производства
3. Утратили частично или полностью свои потребительские свойства

4. 1,3

Ответ: _____

Задание 317

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Качественный состав выбросов вредных веществ в окружающую среду автотранспортным средством зависит от:

1. Дорожных условий (топографические параметры, характер дорожного покрытия, состояние дорожной одежды)
2. Типа автотранспортного средства (грузовое, легковое, мотоцикл)
3. Типа двигателя (бензиновый, дизельный)
4. Интенсивности движения транспортного потока

Ответ: _____

Задание 318

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Различия между бензиновым и дизельным двигателем:

1. В принципе работы двигателя
2. В количестве отработавших газов
3. В составе отработавших газов
4. 1,3

Ответ: _____

Задание 319

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для изучения и оценки заболеваемости населения используются:

1. Данные по обращаемости
2. Данные диспансерного учета
3. Данные о стойкой утрате трудоспособности
4. Данные о временной утрате трудоспособности

Ответ: _____

Задание 320

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Рост заболеваемости ВБИ обусловлен:

1. Созданием крупных больничных комплексов
2. Широким бесконтрольным применением антибиотиков
3. Формированием госпитальных штаммов возбудителей
4. «Технизацией» медицины при сложности стерилизации аппаратуры

Ответ: _____

Задание 321

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для предупреждения возникновения ВБИ в стационаре целесообразно:

1. Сокращение времени пребывания пациентов в стационаре
2. Сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств
3. Использование инструментария одноразового пользования
4. Выявление больных и носителей среди медицинского персонала и их санация

Ответ: _____

Задание 322

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Метод «случай контроль»:

1. Изучается популяция, подвергшаяся экспозиции факторов
2. Изучается популяция, подвергающаяся
3. Время воздействия факторов и время проведения исследований не совпадают
4. Время воздействия факторов и время проведения исследований совпадают

Ответ: _____

Задание 323

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используются показатели:

1. ПДК
2. ПДУ
3. ПДД
4. Суммарный Р

Ответ: _____

Задание 324

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Критерии качества атмосферного воздуха:

1. ПДК
2. ОБУВ
3. ОДУ
4. LD50

Ответ: _____

Задание 325

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Коэффициент корреляции между двумя выборками равен 0,97. Такой результат позволяет предположить наличия взаимосвязи между соответствующими показателями:

1. Если обе выборки имеют одинаковое распределение
2. Если обе выборки имеют нормальное распределение
3. Если хотя бы одна выборка имеет нормальное распределение
4. 2,3

Ответ: _____

Задание 326

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Превышение ПДК максимально разовой допускается, согласно нормативным документам:

1. В 5% случаев за год
2. В 20% случаев за год
3. В 10% случаев за год
4. В 2% случаев за год

Ответ: _____

Задание 327

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций используются показатели:

1. Уровни загрязнения
2. Численность населения
3. Показатели здоровья

4. 2,3

Ответ: _____

Задание 328

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Операционные для неотложной хирургии размещаются в составе:

1. Приемных отделений
2. Лечебно-диагностических отделений
3. Клинических подразделений
4. 1,3

Ответ: _____

Задание 329

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Гигиеническими принципами организации физического воспитания являются:

1. Наличие оптимального двигательного режима с учетом кинезофилии
2. Дифференцированное применение форм и средств физического воспитания
3. Систематичность занятий, постепенность увеличения нагрузки и комплексное использование средств и форм воспитания
4. Создание благоприятных условий внешней среды

Ответ: _____

Задание 330

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основными путями достижения соответствия воздействующих на организм факторов и степени готовности к ним растущего организма является:

1. Формирование среды, ее гигиеническое нормирование
2. Формирование организма (повышение резистентности)
3. Устранение факторов, воздействующих на растущий организм
4. Защита организма от воздействия факторов

Ответ: _____

Задание 331

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Значение дезинфекции заключается в:

1. Уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний
2. Разработке эффективных средств уничтожения патогенных микроорганизмов
3. Умерщвлении патогенных микроорганизмов на путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний
4. 2,3

Ответ: _____

Задание 332

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Эпидбезопасность воды при нецентрализованном водоснабжении оценивается по:

1. Общим колиформам
2. Термотолерантным колиформам
3. Глюкозоположительным колиформам
4. Коли-фагам

Ответ: _____

Задание 333

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что такое мониторинг безопасности пищевой продукции?

1. Система постоянных наблюдений за частотой загрязнения продовольственного сырья чужеродными веществами
2. Система постоянных наблюдений за частотой и уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов чужеродными веществами
3. Система постоянных наблюдений за частотой и уровнем загрязнения продовольственного сырья чужеродными веществами
4. Система постоянных наблюдений за частотой и уровнем загрязнения пищевых продуктов чужеродными веществами

Ответ: _____

Задание 334

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Метод «копия-пара» позволяет:

- 1)получить интенсивные показатели
 - 2)экстраполировать полученные данные на генеральную совокупность
 - 3)выявить действующий фактор
1. 1,2
 2. 2,3
 3. Все верно
 4. 1,3

Ответ: _____

Задание 335

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

ПДК СС устанавливается с целью:

1. Контроля концентраций длительных периодов осреднения
2. Контроля концентраций коротких периодов осреднения
3. Изучения взаимосвязи заболеваемости населения с загрязнением атмосферы
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 336

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Сферы применения биомаркеров:

1. Оценка экспозиции
2. Оценка чувствительности индивидуума к химическим веществам
3. Выявление зависимостей типа «причина-эффект» и «доза-эффект»
4. Социально-гигиенический мониторинг

Ответ: _____

Задание 337

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарная охрана атмосферного воздуха населенных мест включает:

1. Контроль за соблюдением гигиенических нормативов
2. Увеличение разрывов между жилыми зданиями
3. Расчет норм ПДВ
4. Проведение озеленения СЗЗ и селитебной территории

Ответ: _____

Задание 338

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для определения ареала загрязнения от стационарного источника используются:

1. Расчетные методы
2. Подфакельные наблюдения
3. Данные стационарных постов наблюдения
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 339

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Факторы, определяющие уровень общей и локальной вибрации, создаваемой автотранспортным средством:

1. Конструктивные особенности автотранспортного средства
2. Технические особенности автотранспортного средства
3. Тип дорожного покрытия
4. Состояние дорожного покрытия

Ответ: _____

Задание 340

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарно-защитная зона отделяет территорию промышленной площадки от:

1. Жилой застройки
2. Ландшафтно-рекреационной зоны
3. Зоны отдыха
4. 1,2

Ответ: _____

Задание 341

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Шумовую болезнь характеризует:

1. Снижение слуха
2. Повышение восприятия звука
3. Нарушение сердечно-сосудистой системы
4. Нарушение нервной системы

Ответ: _____

Задание 342

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основными принципами государственной политики в области обращения с отходами являются:

1. Охрана здоровья человека
2. Поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей природной среды и сохранение биологического разнообразия
3. Использование метода экономического регулирования деятельности в области обращения с отходами в целях уменьшения количества отходов и вовлечение их в хозяйственный оборот
4. 1,3

Ответ: _____

Задание 343

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

1. Неравномерность темпа роста и развития
2. Увеличение удельных энерготрат организма
3. Обусловленность роста и развития наследственностью и средовыми факторами
4. Биологическая надежность функциональных систем организма в целом

Ответ: _____

Задание 344

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Определяющими признаками состояния здоровья ребенка являются:

1. Отсутствие болезни на момент обследования
2. Гармоничное и соответствующее возрасту физическое и психическое развитие
3. Нормальный уровень функций
4. Удовлетворительная степень сопротивляемости организма

Ответ: _____

Задание 345

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Наиболее информативными методиками количественной оценки двигательной активности являются:

1. Анкетирование с анализом продолжительности двигательной деятельности
2. Хронометраж с расчетом продолжительности динамического компонента в режиме дня
3. Непрямая калориметрия
4. Хронометражно-табличный метод расчета суточных энерготрат

Ответ: _____

Задание 346.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе распространителем листовок.

Ответ: _____

Задание 347.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответственность за радиационную безопасность в рентгеновском кабинете несет

Ответ: _____

Задание 348.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

кратность прохождения медосмотра для работников предприятий пищевой промышленности составляет 1 раз в

Ответ: _____

Задание 349.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медосмотры работников, подвергающихся воздействию вредных производственных факторов, проводят за счет средств

Ответ: _____

Задание 350.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

к основному контингенту, подлежащему обследованию при изучении влияния химических загрязнений воды на здоровье, относят

Ответ: _____

Задание 351.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие характерные особенности детской. стопы следует учитывать при разработке детской обуви?

Ответ: _____

Задание 352.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В учебной аудитории необходимо измерить мощность экспозиционной дозы γ -излучения. Какой прибор для этого нужен?

Ответ: _____

Задание 353.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник отделения лучевой терапии имеет годовую дозу облучения, не превышающую значений, регламентированных НРБ. Какие эффекты могут быть вызваны ионизирующей радиацией?

Ответ: _____

Задание 354.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные гигиенически значимые особенности организма детей и подростков.

Ответ: _____

Задание 355.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите принципы нормирования в гигиене детей и подростков.

Ответ: _____

Задание 356.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественное следствие всякой более или менее напряженной и длительной работы. Физиологический процесс, сопровождающийся снижением полноценности функций не только работающего органа, но и ряда других органов и систем это-

Ответ: _____

Задание 357.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из важных инструментов проведения медико-физиологической профессиональной ориентации являются -

Ответ: _____

Задание 358.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Специальный пищевой продукт, предназначенный для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, это-

Ответ: _____

Задание 359.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На сколько групп делится детская одежда, в зависимости от площади тела, контактирующего с одеждой, обуславливающей степень перкутанного воздействия?

Ответ: _____

Задание 360.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация производственного микроклимата

Ответ: _____

Задание 361.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аэродисперсная система, в которой дисперсионной средой является воздух, а дисперсной фазой - пылевые частицы. Пылевые частицы находятся в твердом состоянии и имеют размеры от десятых долей миллиметра до долей микрометра, это-

Ответ: _____

Задание 362.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупность звуков разной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени, возникающих в бытовых и производственных условиях и вызывающих у человека неблагоприятные ощущения и объективные изменения органов и систем, это-

Ответ: _____

Задание 363.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По временным характеристикам шума выделяют:

Ответ: _____

Задание 364.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По способу передачи на человека вибрация подразделяют на:

Ответ: _____

Задание 365.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите классификацию вибрации по временным характеристикам.

Ответ: _____

Задание 366.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое действие промышленные яды могут оказывать на организм?

Ответ: _____

Задание 367.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие виды делятся профессиональные отравления вредными химическими веществами?

Ответ: _____

Задание 368.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое действие химические вещества могут оказывать при одновременном или последовательном действии на организм при одном и том же пути поступления?

Ответ: _____

Задание 369.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника, это -

Ответ: _____

Задание 370.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация условий труда по степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов

Ответ: _____

Задание 371.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью -

Ответ: _____

Задание 372.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глубокое изучение гигиенических условий и характера трудовой деятельности, здоровья работающих на подконтрольных объектах с целью охраны их здоровья и сохранения высокого уровня работоспособности, это -

Ответ: _____

Задание 373.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в продолжение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего или последующего поколений, это -

Ответ: _____

Задание 374.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, это -

Ответ: _____

Задание 375.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника, это

Ответ: _____

Задание 376.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Питание, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма, обеспечивающее при этом необходимый уровень обмена веществ, это-

Ответ: _____

Задание 377.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите методы определения энергозатрат организма

Ответ: _____

Задание 378.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа эссенциальных микронутриентов, участвующих в регуляции и ферментативном обеспечении метаболических процессов, но не имеющих пластического и энергетического значения-

Ответ: _____

Задание 379.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация минеральных веществ в гигиене питания.

Ответ: _____

Задание 380.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пищевые продукты растительного или животного происхождения, специально обработанные и пригодные для длительного хранения, это-

Ответ: _____

Задание 381.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественный радиационный фон, представляющий собой ионизирующее излучение от природных источников, претерпевших изменения в результате деятельности человека, это-

Ответ: _____

Задание 382.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Радионуклидные источники, при использовании которых возможно поступление содержащихся в них радионуклидов в окружающую среду, это-

Ответ: _____

Задание 383.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Острые заболевания, возникающие в результате употребления пищи, значительно обсемененной условно-патогенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной и немикробной природы, это-

Ответ: _____

Задание 384.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чужеродные вещества, присутствующие в организме или тканях живого организма, это-

Ответ: _____

Задание 385.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите методы дезактивации объектов окружающей среды

Ответ: _____

Задание 386.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающиеся испусканием ионизирующих излучений, это

Ответ: _____

Задание 387.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Максимальная концентрация (в миллиграммах на 1 кг абсолютно сухой почвы), при которой опосредованно при любых путях его миграции по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомство и санитарные условия жизни населения, это-

Ответ: _____

Задание 388.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Загрязняющее вещество, выбрасываемое в составе пылегазовых смесей предприятия, по содержанию которого в приземном слое атмосферы могут быть сделаны достоверные выводы о выбросах предприятия в целом, это-

Ответ: _____

Задание 389.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье и условия жизни человека и окружающую среду.

Ответ: _____

Задание 390.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Шум с непрерывным спектром частот шириной более 1 октавы, это-

Ответ: _____

Задание 391.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отношение количества почвенно-белкового (гумусного) азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы к количеству «органического» азота в миллиграммах на 100 г абсолютно сухой почвы-

Ответ: _____

Задание 392.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В теплый период года измерения показателей микроклимата следует выполнять при температуре наружного воздуха не ниже (в градусах Цельсия)

Ответ: _____

Задание 393.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с НРБ-99 в настоящее время установлены «пределы индивидуальных доз» облучения граждан от всех источников ионизирующих излучений.

Нормами радиационной безопасности устанавливаются следующие категории облучаемых лиц:

Ответ: _____

Задание 394.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях контакта организма с данными факторами, это-

Ответ: _____

Задание 395.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Галогены относятся к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 396.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите источники ионизирующей радиации, дающие в настоящее время (в среднем по РФ) наибольший вклад в полную годовую эффективную дозу населения.

Ответ: _____

Задание 397.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате?

Ответ: _____

Задание 398.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По каким группам показателей следует оценивать воду хозяйственно-питьевого водоснабжения?

Ответ: _____

Задание 399.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вода в естественном состоянии или после обработки (очистки, обеззараживания, добавления недостающих веществ), отвечающая по качеству установленным

нормативным требованиям и предназначена для питьевых и бытовых нужд человека, либо для производства пищевой продукции, это-

Ответ: _____

Задание 400.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод, используемый как в гигиенических исследованиях, так и при решении практических задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; заключающийся в том, что специалист, работая на каком-либо объекте, проводит оценку соответствия его санитарного состояния гигиеническим требованиям, а результаты описываются и анализируются с обязательными ссылками на регламенты нормативно-правовых документов в акте, это-

Ответ: _____

Задание 401.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод исследования специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, медицины, искусства и т. д. - широчайше используется как в гигиенической науке, в частности, для идентификации факторов риска нарушения здоровья населения, так и в практике обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиеническая экспертиза проектов планировки, застройки населенных мест, строительства, технологических процессов, продовольственного сырья и пищевых продуктов, это-

Ответ: _____

Задание 402.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Установление в законодательном порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия физических факторов и др, это-

Ответ: _____

Задание 403.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатель теплового состояния среды, оцениваемый по теплоощущению человека и складывающийся из суммарного действия температуры и влажности воздуха, это-

Ответ: _____

Задание 404.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Количество хлора, которое при хлорировании 1 литра воды расходуется на окисление органических соединений и обеззараживание микроорганизмов в течении 30 минут, это-

Ответ: _____

Задание 405.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Процесс и метод разделения и концентрирования гомогенных смесей, основанный на различной скорости миграции отдельных компонентов смеси через стационарную фазу под влиянием подвижной фазы, это-

Ответ: _____

Задание 406.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация промышленных ядов по химической номенклатуре

Ответ: _____

Задание 407.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация промышленных ядов по характеру воздействия на организм человека:

Ответ: _____

Задание 408.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отравление, возникающее постепенно, при длительном действии ядов, проникающих в организм в относительно небольших количествах (имеются в виду дозы, которые при однократном поступлении в организм не вызывают симптомов отравления). Развивается вследствие накопления самого яда в организме (материальная кумуляция) или вызываемых им изменений (функциональная кумуляция) -

Ответ: _____

Задание 409.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Степень проявления ядовитого действия разнообразных химических соединений и их смесей является одним из важных факторов, определяющих безопасность объекта окружающей среды, это-

Ответ: _____

Задание 410.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Срок проведения плановой выездной проверки, предусмотренной статьями 11 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», не может превышать _____ рабочих дней

Ответ: _____

Задание 411.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задачей идентификации опасности применительно к оценке качества питьевой воды является

Ответ: _____

Задание 412.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе проведения проверки было выявлено, что в весенний период текущего года в песочницах на территории детского дошкольного учреждения был произведен частичный подмен песка, что является

Ответ: _____

Задание 413.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Срок рассмотрения документов, поступивших в Роспотребнадзор для предоставления государственной услуги, составляет не более _____ дней

Ответ: _____

Задание 414.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация тяжести последствий для здоровья при применении методологии оценки риска здоровью проводится по способности вызывать _____ эффекты

Ответ: _____

Задание 415.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На потребительской упаковке соков продукции из фруктов и (или) овощей для детей первого года жизни указывается возраст ребенка (в месяцах), начиная с которого рекомендуется введение данного продукта в рацион ребенка, при этом не допускается указание возраста ребенка младше, чем

Ответ: _____

Задание 416.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В случае установления рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения проводят санитарный досмотр транспортного средства до _____ часов

Ответ: _____

Задание 417.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из методов идентификации пищевой продукции является метод

Ответ: _____

Задание 418.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» выделено _____ декларирования пищевой продукции, по выбору заявителя

Ответ: _____

Задание 419.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с положениями ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», пищевая продукция нового вида подлежит

Ответ: _____

Задание 420.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С целью получения максимально представительной информации о степени загрязненности воздуха аммиаком с учетом характеристик выделений необходимо учитывать, что содержание аммиака в воздухе замкнутых помещений различно и изменяется со временем, зависит от

Ответ: _____

Задание 421.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прогулка в дошкольной организации завершается

Ответ: _____

Задание 422.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При снижении концентрации кислорода в тканях человека в период облучения эффект лучевого воздействия

Ответ: _____

Задание 423.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оптимальным вариантом размещения дошкольной организации в структуре жилой застройки является

Ответ: _____

Задание 424.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

представление недостоверных данных в радиационно-гигиеническом паспорте организацией, осуществляющей деятельность с использованием источников ионизирующих излучений, является правонарушением

Ответ: _____

Задание 425.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Нормативы фтора в питьевой воде дифференцированы в зависимости от

Ответ: _____

Задание 426.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Среди факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний ведущую роль играет

Ответ: _____

Задание 427.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие документы необходимо оформить специалистам ЛПУ по окончании проведения периодического медицинского осмотра?

Ответ: _____

Задание 428.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На литейном предприятии собираются организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором будут работать 3 мужчины (17, 35 и 53 лет) и 2

женщины (32 и 48 лет). Оцените, может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии.

Ответ: _____

Задание 429.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребенка.

Ответ: _____

Задание 430.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее тяжело протекающим видом пневмокониоза является

Ответ: _____

Задание 431.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на

Ответ: _____

Задание 432.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

Ответ: _____

Задание 433.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмоциональное напряжение относится к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 434.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе выбивальщика концентрация пыли формовочной массы в воздухе рабочей зоны литейного цеха составляет 30 мг/м³ (ПДК) – 15 мг/м³). Пыль содержит 20% SiO₂. На рабочих воздействует постоянный шум с эквивалентным уровнем звука 95 дБА (ПДУ – 80 дБА). Оцените уровни шума, действующего на выбивальщика форм в литейном цехе.

Ответ: _____

Задание 435.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система сбора информации социально-гигиенического мониторинга за факторами радиационной природы в российской федерации построена по принципу

Ответ: _____

Задание 436.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наука о здоровье, изучающая влияние условий жизни и труда на организм человека, а также система правил, мероприятий и санитарных норм, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение долголетия

Ответ: _____

Задание 437.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

Ответ: _____

Задание 438.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: _____

Задание 439.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

Ответ: _____

Задание 440.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

Ответ: _____

Задание 441.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: _____

Задание 442.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее значимым фактором риска развития рака легких является

Ответ: _____

Задание 443.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее важным фактором риска травматизма в России является

Ответ: _____

Задание 444.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Ответ: _____

Задание 445.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для устной пропаганды гигиенических знаний используют

Ответ: _____

Задание 446.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах)

Ответ: _____

Задание 447.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компоненты ракетного топлива относятся к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 448.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Контроль доз облучения населения в условиях радиационной аварии в основном проводят методом дозиметрии

Ответ: _____

Задание 449.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные изменения в крови наблюдаются у рабочих шумовых профессии?

Ответ: _____

Задание 450.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с _____ лет

Ответ: _____

Задание 451.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При измерении шума микрофон следует направлять в сторону

Ответ: _____

Задание 452.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа здоровья ребенка, имеющего инвалидность в связи детским церебральным параличом и умственной отсталостью в стадии имбецильности

Ответ: _____

Задание 453.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является

Ответ: _____

Задание 454.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Микроклимат по степени его влияния на тепловой баланс человека подразделяется на: охлаждающий, нагревающий и

Ответ: _____

Задание 455.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мера радиоактивности какого-либо количества радионуклида, находящегося в данном энергетическом состоянии в данный момент времени, называется

Ответ: _____

Задание 456.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Напряженность труда относится к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 457.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос о функциональном зонировании участка комплекса учреждения начального профессионального образования решают на основании рассмотрения

Ответ: _____

Задание 458.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Углеводороды ароматических amino- и нитросоединений относятся к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 459.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К специфическим профессиональным пылевым заболеваниям относят

Ответ: _____

Задание 460.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из игрушек для детей до 3 лет не допускается миграция веществ _____ класса опасности

Ответ: _____

1.5. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	3	1 балл – полное правильное соответствие;

328	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
329	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
330	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
331	23	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
332	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
333	12	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
334	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
335	13	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
336	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
337	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
338	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
339	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
340	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
341	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
342	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
343	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
344	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
345	234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
346	климат, пыль, шум, выхлопные газы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
347	администрация медицинской организации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
348	год	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
349	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

350	детей до 14 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
351	наибольшая ширина в области пальцев	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
352	дозиметр ДРГ 0,5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
353	стохастические и детерминированные эффекты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
354	незавершённость развития, пластичность организма	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
355	специфичность, дифференциация норм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
356	утомление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
357	профессиограммы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
358	функциональный пищевой продукт	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
359	3 группы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
360	нейтральный, нагревающий, охлаждающий	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
361	пыль	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
362	шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
363	постоянный, непостоянный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
364	локальную и общую вибрацию	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
365	постоянные, непостоянные вибрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
366	местное и общее	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

	действие	
367	острое и хроническое	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
368	аддитивное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
369	вредный производственный фактор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
370	оптимальные, допустимые, вредные, опасные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
371	профессиональное заболевание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
372	текущий санитарный надзор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
373	ПДК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
374	тяжесть труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
375	напряженность труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
376	рациональное питание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
377	лабораторный метод, табличный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
378	витамины	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
379	макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
380	консервы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
381	технологически изменённый радиационный фон	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
382	источники в открытом виде	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
383	пищевые отравления	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

384	ксенобиотики	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
385	механические, физические, химические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
386	радиоактивность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
387	ПДК экзогенного химического вещества в почве	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
388	маркер выбросов предприятия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
389	охрана атмосферного воздуха	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
390	широкополосный шум	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
391	санитарное число Хлебникова	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
392	15	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
393	персонал (группа А), персонал (группа Б), население	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
394	Оценка риска здоровью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
395	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
396	природные источники, медицинское облучение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
397	перепады температуры воздуха по горизонтали и вертикали	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
398	эпидемической безопасности, химической безопасности, органолептическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

	показателям	
399	питьевая вода	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
400	санитарно-описательный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
401	метод гигиенической экспертизы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
402	гигиеническое нормирование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
403	эффективная температура	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
404	хлорпоглощаемость	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
405	хроматография	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
406	органические, не органические, элементнеорганические	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
407	общетоксическое, раздражающее, сенсibiliзирующее, мутагенное, канцерогенное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
408	хроническое отравление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
409	токсичность	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
410	20	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
411	выявление факторов представляющих наибольшую угрозу для здоровья человека	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
412	недопустимым	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
413	30 дней	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
414	канцерогенные и не	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

	канцерогенные	
415	четыре месяца	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
416	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
417	аналитический	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
418	3 схемы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
419	государственной регистрации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
420	температуры и условий вентиляции	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
421	спокойной игрой	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
422	уменьшается	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
423	внутриквартирный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
424	административным	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
425	климатического пояса	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
426	образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
427	заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
428	на участке не может работать мужчина 17 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
429	нормирования, обоснования, оптимизации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
430	силикоз	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
431	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
432	лицензия	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

433	психофизиологически м	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
434	Уровни шума на 15 дБА превышают ПДУ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
435	иерархическому	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
436	Гигиена	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
437	скрининг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
438	Д	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
439	В	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
440	Б	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
441	А	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
442	курение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
443	алкоголизм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
444	социально- гигиенический мониторинг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
445	беседы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
446	75 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
447	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
448	коллективной	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
449	повышение уровня холестерина	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
450	16	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
451	источника шума	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
452	Пятая	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
453	зиверт	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
454	Нейтральный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

455	активностью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
456	психофизиологически м	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
457	генерального плана	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
458	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
459	пневмокониозы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
460	первого	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

1.6 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию;</p>

<p>обитания на здоровье населения; критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию; мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни); законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни; основные физико-химические, математические естественно-</p>	<p>мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни); законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей</p>
---	--

	<p>научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки;</p> <p>принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методику оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. Комплексные показатели антропогенной нагрузки;</p> <p>принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). Методику оценки риска для здоровья населения. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения</p>

<p>проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;</p> <p>оценивать эффективность мероприятий по профилактике</p>	<p>проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;</p> <p>оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни;</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>
---	--

<p>заболеваний и формированию здорового образа жизни; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой;</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой;</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав</p>
---	--

<p>на основе системного анализа и оценки. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей</p>	<p>потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>основы радиационной безопасности. Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение</p>
---	--

<p>среды законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека основы радиационной безопасности. Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p>	<p>личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их</p>
---	--

<p>сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений методов гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>	<p>предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
---	--

владеть

<p>Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с</p>
--	--

<p>критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации.</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации.</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в</p>
---	--

<p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний проведения оценки биологических, химических, физических,</p>	<p>документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих</p>
---	--

<p>социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд .</p> <p>проведения гигиенического воспитания, обучения, формирования здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического воспитания, обучение; современными методами обучения населения с учётом возрастных особенностей; нормативными и распорядительными документами</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения</p>	<p>решений. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. Разработка оздоровительных мероприятий информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд .</p> <p>проведения гигиенического воспитания, обучения, формирования здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического воспитания, обучение; современными методами обучения населения с учётом возрастных особенностей; нормативными и распорядительными документами</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> <p>применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>
--	--

<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> <p>применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств</p>	<p>применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических</p>
--	---

<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>	<p>мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>
---	--